Анализ результатов государственной итоговой аттестации

# Одним из критериев эффективности учебного процесса являются показатели государственной аттестации.

# Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ – отдельное направление в работе школы. Проведена большая административно-организационная работа по подготовке к ГИА-2024:

1. проведен анализ результатов ГИА выпускников 9-х и 11 классов за последние три года;
2. проведена организационная работа по систематизации нормативных документов для проведения ГИА-2024 (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ),
3. проведена подготовка и сбор сведений для создания базы данных для проведения ГИА (выверки форм данных о выпускниках), проведена работа по организации выбора экзаменов (ГИА-11 - до 01 февраля 2024г., ГИА-9 – до 01 марта 2024г.);
4. проведено знакомство обучающихся 9, 11 классов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, в том числе, с правами и обязанностях выпускников в период проведения ГИА-2024;
5. проведены собрания и инструктажи с родителями выпускников 9, 11 классов по порядку проведения ГИА-2024;
6. организовано и проведено репетиционное итоговое сочинение в 11 классе в ноябре 2023г., проанализированы его результаты, скорректирована подготовка к итоговому сочинению с учетом выявленных проблем; проведено итоговое сочинение, как обязательному этапу допуска к ГИА-2024 в 11 классе;
7. проведены диагностические процедуры за курс основной и средней школы (репетиционные экзамены в марте 2024г.) и проведен анализ их результатов. Анализ полученных результатов, позволил своевременно скорректировать учебную работу с целью более качественной подготовки к ГИА – 2024; вся организационная работа сформировала у выпускников ответственное отношение к подготовке к государственной итоговой аттестации;
8. в 9х классах проведено устное собеседование по русскому языку, проанализированы его результаты, выявлены проблемные области, которые необходимо учесть при подготовке устного собеседования в 9х классах в рамках ГИА-9 в 2025 году;
9. все учителя-предметники, включенные в списки организаторов ГИА-2024, прошли обучающие семинары на базе ИМЦ и ТОИПКРО по подготовке и проведению ОГЭ, ГВЭ. Пройдено обучение организаторов, технических специалистов и членов ГЭК на платформе ФГБУ «Федерального центра тестирования» по подготовке к ГИА-11. На совещаниях при заместителе директора по учебной работе, все организаторы изучили инструктивные материалы, необходимые для участия в государственной итоговой аттестации.
10. проведена работа по оформлению информационных стендов для выпускников; официальная информация по ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ выставлена на школьный сайт.

**Результаты итоговой аттестации в 11 классе.**

В 2023-2024 учебном году в 11х классах обучалось 28 человек. Не допущен к государственной итоговой аттестации (ГИА-2024) один обучающийся.

В рамках государственной итоговой аттестации 27 выпускников сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ учащиеся выбирали по тем предметам, которые необходимы им при поступлении ВУЗ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников | Справились, % | не прошли порог. мин.  чел. | Ср.балл по МАОУ СОШ42 | Ср.тест. балл по Том. обл. 2024 | Максимальные баллы по предмету |
| Русский язык | 27 | 100 | 0 | 52,4 | 65 | 91 |
| Математика Б | 17 | 100 | 0 | 4,1 | 4,04 | 5 |
| Математика П | 10 | 100 | 0 | 54 | 62 | 78 |
| Обществознание | 10 | 80 | 2 | 49 | 52,25 | 75 |
| История России | 3 | 100 | 0 | 48 | 58 | 58 |
| Физика | 5 | 100 | 0 | 47 | 58 | 54 |
| Биология | 5 | 100 | 0 | 53 | 49,43 | 80 |
| География | 2 | 100 | 0 | 59,5 | 57,75 | 62 |
| Химия | 4 | 25 | 3 | 27,8 | 63 | 60 |
| Информатика | 10 | 50 | 5 | 33,1 | 56 | 78 |
| Английский язык | 2 | 100 | 0 | 47 | 61,59 | 60 |

**Динамика результатов ГИА МАОУ СОШ №42 за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средний тестовый балл** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Русский язык | 65,3 | 61,97 | 52,4 |
| Математика Б | 4,6 | 4,1 | 4,1 |
| Математика П | 60,2 | 49,8 | 54 |
| Обществознание | 51,5 | 46,7 | 49 |
| История | 51,8 | 54 | 48 |
| Физика | 53 | 45,5 | 47 |
| Биология | 44,5 | 33,4 | 53 |
| Химия | 50,5 | 47 | 27,8 |
| География | 70 | 66 | 59,5 |
| Английский язык | 67,7 | 48 | 47 |
| Информатика и ИКТ | 58,8 | 55,8 | 33,1 |

Анализ результатов ГИА по предметам показывает, что стабильные результаты характерны для предметов математика и русский язык – обязательных предметов, результаты которых влияют на получение аттестата о среднем общем образовании. Абсолютная успеваемость по русскому языку в 11 классах составляет 100%, по базовой математике - 100%, по профильной математике – 100%.

В целом, результаты ГИА-11 в 2024 учебном году свидетельствует о незначительном снижении качественных показателей по предметам: русскому языку, химии, информатике. Стабильные показатели и повышение качественных показателей – по предметам обществознание, физика, биология.

Подготовка к ГИА-2024 учителями-предметниками велась на должном высоком профессиональном уровне.

Трое выпускников-медалистов подтвердили свои знания и получил отличные результаты за экзамены. При этом, выпускники получили от 83 до 91 балл за русский язык и 78 баллов и «5» за профильную и базовую математику. Все претенденты на аттестат с отличием и золотую медаль набрали необходимые минимальные 70 баллов по обязательным предметам. Один выпускник получил федеральную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Анализ результатов обязательных предметов и предметов по выбору, необходимых для поступления в высшие учебные заведения, свидетельствует о том, что достаточные баллы по русскому языку, профильной и базовой математике, истории, географии, обществознанию, биологии – позволили выпускникам в полной мере быть конкурентоспособными по сравнению с другими выпускниками образовательных учреждений города. 16 выпускников средней школы поступили в ВУЗы г. Томска и г. Москвы.

Невысокие результаты по химии, информатике - прогнозируемы, поскольку в процессе обучения в старшей школе и подготовки к ГИА, не все выпускники должным образом уделяли внимания результатам работы и подготовке к ГИА по этим предметам. Результаты ЕГЭ по химии, информатике должным образом проанализированы и учтены при составлении плана работы по подготовке к ГИА-2025.

В целом, для выпускников 11х классов характерны достаточно хорошие показатели качественной успеваемости в течение двух лет обучения в средней школе.

По результатам анализа результатов экзаменов по всем предметам, выявленные проблемные области знания будут детально проанализированы на методических объединениях учителей-предметников с целью использования полученной информации для дальнейшей качественной и системной подготовки выпускников 2025 года к государственной итоговой аттестации по данному предмету.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году:

1. Провести ознакомление с анализом результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный во всех методических объединениях; предусмотреть включение проблемных тем при разработке календарно-тематического планирования учителями-предметниками.
2. В начале 10-го класса разработать систему диагностики и обобщающего повторения курса основной школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов.
3. Учителям-предметникам при планировании повторения каждой ключевой темы курса необходимо ориентироваться в действующих учебниках и своевременно проектировать учебные модули, учитывая все достоинства и недостатки имеющегося учебника. Учитывать, что подготовка к экзамену должна проходить параллельно с изучением программного материала путем включения заданий в формах, используемых в итоговой аттестации.

Для достижения данной цели учителям-предметникам необходимо:

* составить планы подготовки к ГИА-2025 по предмету, с целью комплексной, детальной, дифференцированной подготовки обучающихся к экзамену;
* использовать демонстрационные варианты ЕГЭ, выставляемые на сайте ЦОКО в разделе «ЕГЭ. Демонстрационные материалы»; для текущего и тематического контроля - портал «Решу ЕГЭ» с заданиями и вариантами по всем учебным предметам;
* в текущей работе, рекомендовать использовать сборники тестовых заданий по предметам, рекомендованных ФИПИ;
* держать на постоянном контроле объемы и качество выполнения заданий выпускниками и фиксировать результаты подготовки обучающихся в специальных журналах учета подготовки к ГИА-2025.
* оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение учащихся в предэкзаменационный период.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

В трех 9-х классах обучалось 79 человек и два человека на семейном обучении (выпускники, не прошедший ГИА в прошлом учебном году). Допущены к экзаменам все 81 выпускник.. В форме ГВЭ, согласно приказу Департамента образования г. Томска, сдавали 12 обучающихся (14.8%). Обязательные предметы по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 68 выпускников. Предметы по выбору участники ГИА-9 выбирали для сдачи экзамена, исходя из дальнейшей образовательной траектории.

Сводная таблица результатов ГИА-2024 в **форме ОГЭ/ГВЭ** по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ОГЭ | | ГВЭ | |
| Количество участников | качество знаний | Количество участников | качество знаний |
| Русский язык | 67 | 55,2 | 11 | 36,4 |
| Математика | 68 | 58,2 | 12 | 25 |
| Обществознание | 27 | 22,2 |  |  |
| География | 39 | 58,9 |  |  |
| Химия | 12 | 16,7 |  |  |
| Биология | 12 | 25 |  |  |
| Физика | 33 | 58,3 |  |  |
| Информатика | 31 | 39,4 |  |  |
| Английский язык | 7 | 71,4 |  |  |

Результаты экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку и математике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024 | |
| Предмет | Русский язык | математика |
| Отлично («5») | 10 | 4 |
| Хорошо («4») | 27 | 35 |
| Удовлетворительно («3») | 30 | 26 |
| Неудовлетворительно, % | 0 | 2 |
| Абсолютная успеваемость % | 100 | 97,1 |
| Качественная успеваемость, % | 55,2 | 58,2 |

На повторную сдачу экзаменов в дополнительный сентябрьский период ГИА-24 были назначены 17 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметт | Количество участников на повторный экзамен | |
| осень 2023 | осень 2024 |
| Математика | 17 | 12 |
| Русский язык | 3 | 4 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 3 | 1 |
| Обществознание | 4 | 3 |
| Информатика | 5 | 2 |
| География | 0 | 1 |
| Английский язык | 0 | 1 |

Пять обучающихся из трех девятых классов не смогли пересдать неудовлетворительные результаты по предметам в дополнительный (сентябрьский срок ГИА) и оставлены на повторное обучение в 9 классе. Трое обучающихся остались на повторное обучение в МАОУ СОШ №42, 2 обучающихся – перешли в вечернюю школу.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

1. Изучить и проанализировать результаты ГИА-9 на заседаниях школьных предметных МО и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания по предметам и уровня подготовленности обучающихся к ГИА;
2. Выявить проблемные темы в календарно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
3. Проводить тематический контроль усвоения каждой изучаемой содержательной линии курса через МО учителей-предметников, в том числе тестовые формы проверки
4. Обобщить и распространить положительный опыт подготовки к ОГЭ и ГВЭ, использования современных форм контроля уровня подготовки обучающихся в системе промежуточной и итоговой аттестации, а также интернет-ресурсов, способствующих подготовке к экзаменам (демоверсиям, по кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, опубликованному на сайте ФИПИ).
5. Повышать уровень профессиональной компетентности через систему работы материалами, размещенными на сайте ФИПИ, документами, регламентирующими разработки КИМ по предметам для ГИА, аналитическими отчетами по результатам ГИА.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в предэкзаменационный период.