



Администрация Города Томска
департамент образования
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 42 г. Томска**

Введено в действие приказом № от
« » _____ 2024 г.
директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска
_____/Л.М.Верина

Согласовано и рекомендовано
к утверждению на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 42 г. Томска
протокол № _____ от _____

**Положение
о критериях и нормах отметок по учебным предметам и порядке выставления
текущих, промежуточных, четвертных, полугодовых, годовых итоговых отметок
обучающимся**

1. Общие положения

Настоящее «Положение о критериях и нормах отметок по учебным предметам и порядке выставления текущих, промежуточных, полугодовых, годовых и итоговых отметок обучающимся» (далее **Положение**) является локальным актом МАОУ СОШ № 42 г. Томска (далее – Школа).

Положение регулирует вопросы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по предметам учебного плана Школы.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;

- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №42 г.Томска.

Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора школы и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Целью принятия настоящего Положения является упорядочение деятельности учителя – предметника по оцениванию результатов обучения обучающихся, повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений обучающихся.

МАОУ СОШ № 42 г.Томска самостоятельно в выборе системы отметок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Под отметкой в настоящем Положении понимается определение качества достигнутых школьником результатов обучения. Нормы отметок по предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по предметам учебного плана школы.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

В МАОУ СОШ №42г.Томска применяется **традиционная система цифровых отметок («5», «4», «3», «2»)**, а также зачётная система, применяемая при оценивании элективных курсов и курсов по выбору.

Виды контрольно-оценочной деятельности в школе:

- устный контроль – индивидуальный и фронтальный опрос. Правильность ответов определяется учителем, комментируется. По итогам контроля выставляются отметки.
- письменный контроль – выполняется с помощью контрольных и проверочных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачетов и т.п., которые могут быть кратковременными и длительными, различаются глубиной диагностики (поверхностный срез или основательный срез).
- Тестовый контроль.
- самоконтроль предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.

Основной функцией проверки является:

- Обеспечение обратной связи между учителем и обучающимся;
- Получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала;
- Своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения директором школы и действует бессрочно.

2. Определения и сокращения

Для целей настоящего Положения устанавливаются следующие термины и определения:

Образовательная деятельность - совокупность последовательных действий, предпринимаемых организаторами образования, преподавателями, мастерами производственного обучения и др. работниками.

Основная образовательная программа — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные достижения обучаемых - это наличие и качество приобретенных им знаний и умений, а также сформированных у него навыков и компетенций.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования.

Отметка – способ фиксации результатов оценки.

Оценка, оценивание – это процедура, вид деятельности.

Индивидуальный проект – это форма исследовательской работы, в процессе которой ученик самостоятельно находит информацию по теме работы, изучает ее, делает выводы и предоставляет материал на всеобщее обозрение в виде презентации или демонстрации продукта. При реализации ФГОС 9-х и 11-х классов выполнение индивидуального проекта является обязательным.

3. Цели и задачи системы оценивания:

Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- упорядочение деятельности педагогов по оцениванию планируемых результатов учебных предметов при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- Установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

4. Основные положения

Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя МАОУ СОШ № 42 г.Томска в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в следующих формах:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках (английский, немецкий), говорение, аудирование и др.);
- письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

Учитель не имеет права изменить выбранную систему оценивания в течение учебного года.

Безотметочное обучение осуществляется в 1 классе по всем предметам учебного плана.

Промежуточные итоговые отметки выставляются во 2-9 классах по учебным четвертям, в 10 - 11 классах – по полугодиям.

Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их.

В конце учебного года выставляются итоговые отметки по всем учебным предметам.

Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

Принципы выставления школьной отметки.

- **справедливость и объективность** - это единые критерии оценивания знаний и умений обучающихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях, обучающихся;
- своевременность.
- **За плохое поведение на уроке отметка не снижается,** учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

5. Оценка учебных достижений обучающихся

Оценка знаний обучающихся осуществляется учителями посредством выставления отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 – 11 классах;
- четвертные – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам завершения учебного периода (четверти) во 2-9 классах по предмету;
- полугодовые – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах;
- годовые – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебного года во 2-11 классах.
- Итоговые – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник.

Исправление выставленных в соответствии п.5.1.четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок не допускается.

При выставлении итоговых отметок за четверть/полугодие учитель должен руководствоваться следующим:

- основанием для аттестации обучающихся за четверть/полугодие является наличие не менее:

- ✓ 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- ✓ 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- ✓ 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

- в случае недостаточности оснований для аттестации обучающийся считается не аттестованным.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) обучающихся.

Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану оцениваются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе табеля успеваемости в этих учебных заведениях. Родители обучающихся заранее ставят администрацию школы в известность (заявление родителей) о предстоящем лечении обучающегося и обязаны предоставить заверенный печатью лист с текущими отметками из образовательной организации, где находился обучающийся.

Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план.

Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по учебной работе.

Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
- самостоятельно выполненное задание в рамках контроля результата освоения той или иной темы, раздела, подраздела (самостоятельную работу, проверочную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- проекты;
- домашнее сочинение;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- аудирование и т.п.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением указанных ниже случаев:

- отметки за письменные работы по русскому языку в 2-8 классах – не более чем через 3 дня;
- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-х классах – не позднее недели после проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней;

Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся.

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

Учитель имеет право проводить индивидуальный контроль на каждом уроке по результатам освоения программы.

Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- Поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- отсутствие у обучающегося письменного домашнего задания;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием (по уважительной причине) на уроке, на котором эта работа проводилась или было объяснено как её выполнять.

6. Общие критерии и нормы оценочной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены **общие дидактические критерии:**

Отметка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранении отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится в случае:

- знание всего изученного программного материала;
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится в случае:

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае:

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух - трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех – пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка "3";
- правильно выполнил менее половины работы;
- выполнил работу не самостоятельно;
- не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого ученика, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.);
- допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка делается в свободной форме); объем цитирования не должен превышать объем собственного текста ученика.

При выставлении оценки «2» за несамостоятельность (списывание) учитель обязан указать первоисточник (дать ссылку на первоисточник).

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.

Отметка "5" ставится, если ученик:

- Правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта; в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11классы);
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы);
- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два – три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "3" ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя;
- или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2" ставится, если ученик:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к отметке "3";
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Примечание.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных

недостатков, отметка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Отметки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, информатика, математика, биология, география, технология, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические—кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

7. Критерии и нормы оценивания по предметам

Нормы отметок и критерии оценивания по каждому предмету учебного плана описаны в приложении к данному Положению.

8. Правила выставления итоговых, четвертных, (полуугодовых) отметок в электронный журнал.

Принципы выставления итоговой четвертной (полуугодовой) отметки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий;
- отметка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении отметки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Права и обязанности обучающегося при получении итоговой четвертной (полуугодовой) оценки:

- Обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование отметки;
- в случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной отметкой, они имеют право заявить об этом письменно заместителю директора по учебной работе в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления отметки;
- обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные педагогом-предметником;
- обучающийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной отметке;
- обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, отметка за промежуточную аттестацию (четверть) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;
- ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

Начальные классы (2-4), кроме музыки, ИЗО, технологии и физической культуры:

Отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,50 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы.

Отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,50 до 4,49 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии отметок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы.

Отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,50 до 3,49 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на отметку, не ниже удовлетворительной.

Отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,49 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на отметку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной отметки с заместителем директора по учебной работе в начальной школе.

Неудовлетворительные итоговые отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по учебной работе и обсуждаются на педагогическом совете.

Музыка, ИЗО, технология, физическая культура 2-4 классы:

Оценки за четверть выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

Неудовлетворительные итоговые отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по учебной работе и обсуждаются на педагогическом совете.

Предметы гуманитарного цикла 5-11 классы.

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,60 до 5 при наличии большего количества отличных отметок при отсутствии отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы.

Отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59 при наличии большего количества отметок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок.

Отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,60 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных отметок.

Отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,59 и обучающийся имеет, в основном, неудовлетворительные отметки.

Иностранный язык.

При выставлении итоговых отметок учитель - предметник руководствуется следующим:

- письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на отметку, которая согласуется с итоговой;
- результативность устной речи на уроках согласно критериям отметки данного вида речевой деятельности.

Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,60 до 5 при наличии большего количества отличных отметок при отсутствии отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы.

Отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59 при наличии большего количества отметок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок.

Отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,60 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных отметок.

Отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,59 и обучающийся имеет, в основном, неудовлетворительные отметки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой отметки.

Предметы естественно-научного цикла – математика, алгебра, геометрия 5-11 классы.

Отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,60 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных,

практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы.

Отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, при отсутствии отметок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы.

Отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,60 до 3,59 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на отметку, не ниже удовлетворительной.

Отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,59 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на отметку ниже удовлетворительной.

Предметы естественно-научного цикла – информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология 5-11 классы.

Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,60 до 5 при наличии большего количества отличных отметок при отсутствии отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы.

Отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59 при наличии большего количества отметок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок.

Отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,60 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных отметок.

Отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

Музыка, ИЗО, технология, физическая культура 5-11 классы.

Отметки за четверть (полугодие) выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

Неудовлетворительные итоговые отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по учебной работе и обсуждаются на педагогическом совете.

8. Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора школы по учебной работе осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно.

В случае выставления неудовлетворительной текущей, промежуточной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры (индивидуальный план работы) к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного периода.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие/год) по предмету.

В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к

заместителю директора школы по учебной работе или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

Директор школы в течение трех дней издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной отметки за письменную работу и принимает решение об ее изменении (оставлении без изменения).

9. Заключительные положения

При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

Изменения (дополнения) вступают в силу с 01 сентября следующего учебного года, если решением педагогического совета МАОУ СОШ № 42 не будет установлен иной срок вступления их в силу.

Руководитель и педагогические работники учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МАОУ СОШ № 42.