

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска
Л.М.Верина
Пр. № 353
от «30» августа 2019г.



Рабочая программа
по предмету «История»
для 10-11 классов среднего общего образования
на основе авторских программ

О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Исковская «История: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций. / - М.: Вентана-Граф, 2014, Загладин Н.В., Загладина Х.Т, Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина Всеобщая история конца XIX - начала XXI вв. 11 класс. -М.: Русское слово-РС, 2013. Авторской программы Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс (В.И. Уколов, А. В. Ревякин, Л. М. Несмелова), - М.; Просвещение.

Составитель:
Буркун А.О.,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории предназначена для 10 – 11 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
8. Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска.

Цель программы-развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Задачи:

1. Развитие на основе знаний об истории своей страны и всемирной истории целостных представлений о многообразии мира в прошлом, месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
2. формирование начальных знаний о методологических основах исторического познания;
3. Развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать события и явления прошлого в соответствии с принципом историзма;
4. Расширение представлений о многообразии версий и оценок прошлого и настоящего, развитие умений формулировать и аргументировать свои суждения.
5. Успешная сдача ЕГЭ.

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе авторских программ:

1. Авторская программа «История: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций/ О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Исковская/ - М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Авторской программы Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс (В.И. Уколов, А. В. Ревякин, Л. М. Несмелова), - М.; Просвещение.
3. Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина Всеобщая история конца XIX - начала XXI вв. 11 класс. 4-е издание. -М.: Русское слово-РС, 2013.

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

1. Журавлева О.Н., Пашкова Т.И. История России с древнейших времен до середины XIXв. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XX века. 10 класс. М., «Просвещение», 2007.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. 9-е изд. - М.: ТИД "Русское слово - РС", 2007.
4. Измозик В.С., Рудник С.Н. История России. 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательной организаций. 4-е изд. –М: Вентанта-Граф, 2014.

Место учебного предмета в учебном плане

«История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание данного учебного предмета для 10 –11 классов изложено в виде двух курсов – «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история».

Общее количество времени на 2 года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 час.

Часы между курсами истории России и Всеобщей истории распределяются в соотношении: 70% – на историю России, 30% – на Всеобщую историю.

В 10 – 11 классах на курс «История России» отводится 44 часа в год, на курс «Всеобщая история» 24 часа.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Межпредметные результаты:

Усовершенствование навыков работы с информацией (выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание, представлять информацию в жатой и словесной форме и наглядно-символической);
способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Регулятивные УУД:

1. Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.
2. Обосновывать достижения цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов.
3. Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные УУД:

1. Самостоятельно осуществлять причинно-следственный анализ.
2. Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, или наоборот.
3. Критически оценивать содержание и форму текста.

Коммуникативные УУД:

1. Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач.
2. Соблюдать нормы публичной речи.
3. Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль.

Предметные результаты:

Изучение предметной области «История» на базовом уровне должно обеспечить:

1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. сформированность представлений о методах исторического познания;
4. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,
5. поликультурном общении;
6. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
7. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: уроки систематизации и закрепления знаний, деловые игры, уроки-дискуссии, уроки изучения нового материала, уроки промежуточной аттестации, устные и письменные ответы, составление и выполнение тестовых заданий по типу ЕГЭ, заполнения сравнительных таблиц, выступления с сообщениями и докладами, подготовка и защита презентаций, творческие работы учащихся, написание эссе, сочинений. Для контроля знаний, умений и навыков используется текущий, промежуточный контроль в форме тестирования, устных и письменных опросов. С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории.

Рабочая программа предусматривает формы и методы работы в рамках здоровьесориентированного образовательного процесса: соблюдение санитарно-гигиенических норм, подготовка кабинета к работе, рациональная организация труда учащихся, смена видов учебной деятельности, физкультминутки и динамические паузы, гимнастика (для глаз, дыхательная и другие), определённый темп урока. Доброжелательность учителя к ученикам, использование эмоциональной разрядки способствуют на уроке созданию благоприятного психологического климата, созданию ситуации успеха. Основными формами работы являются практические занятия, самостоятельная работа. Используется самоконтроль, словесная и отметочная система оценивания.

С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории, составление и выполнение тестовых заданий, написание исторического сочинения.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Всеобщая история.С древнейших времен до конца XIX в. (24 часа)

Введение (1 час)

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации.

Тема 1. Первобытность (1 час)

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Тема 2. Древний мир (4 часа)

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII—I вв. до н. э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность.

Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

Тема 3. Средневековье (6 часов)

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового

государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм.

Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

Тема 4. Западная Европа: на пути к Новому времени (10 часов)

Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».

Европейские государства в XVI—XVIII вв. Формирование абсолютизма. Голландия — первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещенный абсолютизм.

Тема 5. Международные отношения эпохи позднего Нового времени (2 часа)

Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

История России. С древнейших времен до середины XIX века (44 часа)

Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII в.) (9 часов)

Введение История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Русь в IX – начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XIII – середине XV в. (7 часов)

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Россия в конце XV- начале XVII в. (8 часов)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном

строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Россия на пороге Нового Времени XVII в. (5 часов)

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII столетии (6 часов)

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в., Культура России в этот период времени.

Российская империя в первой половине XIX в. (5 часов)

Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой в первой половине XIX в.

Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития (итоговое обобщение) 1 ч

Итоговая контрольная работа – 1 ч

Анализ контрольной работы – 1 ч

Россия и мир в конце второго тысячелетия-1 ч

Всеобщая история. XX век

11 класс (24 часа)

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития (2 ч)

Ускорение развития науки и естествознания. Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Циклы и закономерности социально-экономических перемен и этапы исторического развития. Три технологических переворота и их особенности.

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

Мир на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война (3 ч)

Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике.

Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Германо-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Покорение Судана Великобританией, англо-бурская война. Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1895 годов, испано-американская война 1898 года.

Державное соперничество и Первая мировая война. Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Теория и практика общественного развития (2 ч)

Социальные отношения и рабочее движение. Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.

Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии. Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е - начале 1930-х годов.

Политическое развитие индустриальных стран (2 ч)

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Poleмика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы (4 ч)

Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.

Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925-1927 годов и гражданская война в Китае.

Международные отношения в 1930-е годы. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и ее

международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

От европейской к мировой войне. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.

Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне

Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН.

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества (1 ч)

Технологии новой эпохи. Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.

Основные черты информационного общества. Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн».

Глобализация мировой экономики и ее последствия. Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализованном информационном обществе.

Социальные и этнические процессы в информационном обществе (1 ч)

Социальные перемены в развитых странах. Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных -. отраслей. Служащие и «революция управляющих». Новые формы предпринимательской деятельности. Возвышение среднего класса и его характеристики. Новые маргинальные слои и маргинализация молодежи. Опорные понятия и термины: сфера обслуживания, «синие воротнички», «белые воротнички», «революция управляющих», интеллектуальная собственность, средний класс, маргиналы.

Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе. Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных государствах Запада во второй половине XX века и пути их гармонизации. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические и религиозные меньшинства в странах Запада и проблемы их ассимиляции. Доктрина мультикультурализма.

Международные отношения после второй мировой войны (2ч).

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.

Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов. Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США.

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI века (2 ч)

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы. Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

СССР и страны восточной Европы после Второй мировой войны (1 ч)

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Страны Азии, Африки и латинской Америки: проблемы модернизации (1 ч)

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга».

Китай и китайская модель развития

КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Большой скачок» и «культурная революция». Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX—XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое "чудо" в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (3 ч)

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран.

Формирование новой системы международных отношений

Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире.

ИСТОРИЯ РОССИИ. XX- начало XXI века (44 часов).

Российская империя во второй половине XIX в. (7 ч)

Россия во второй половине XIX в. Кризис российской имперской системы. Александр II и «либеральная бюрократия». Отмена крепостного права. Реформы, их значение и их оценка современниками и потомками. Александр III. Поиск российской

самобытности. Особенности внешнеполитической деятельности. Оценки деятельности императора в современной исторической литературе.

Россия на пути модернизации: от традиционного к раннеиндустриальному обществу. Раннеиндустриальная модернизация, ее особенности. Акционерное предпринимательство. «Концессионная горячка» в железнодорожном строительстве. Промышленность и банки. Роль государства в экономике России. Проблема иностранного капитала в России.

Общественно-политическая жизнь России в 1860–1880 гг. Реформаторы и «охранители». Государственный консерватизм и либеральное движение, их особенности. Идеологи русского либерализма. Панславизм. Революционно-демократический лагерь. Революционное народничество. Террор. Появление марксизма в России.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешнеполитический курс: «собрание сил» и борьба за пересмотр условий Парижского мира. Восточное направление: русско-китайские отношения, присоединение Средней Азии, обострение русско-японских отношений. Проблема Балкан. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия и Европа. Франко-русский союз.

Россия в конце XIX–начале XX вв. (1895–1917 гг.) (4 ч)

Социально-экономическая характеристика российского общества 1895–1917 гг.

Особенности сословной структуры. Чиновники и чиновничество. Национальный вопрос. Российская модель экономической модернизации. Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Социально-психологический портрет российского предпринимателя. Сельское хозяйство: особенности и противоречия развития. Крестьянский вопрос. Оценка аграрной реформы П.А. Столыпина в исторической литературе. Россия на мировом рынке. Современные дискуссии о месте России в мире и уровне ее экономического развития в начале XX в.

Политическая жизнь России в начале XX в. Образование революционных партий. Большевизм и меньшевизм. Либеральные и монархические организации. Влияние русско-японской войны на российское общество.

Первая российская революция, ее причины, основные этапы, результаты и последствия: взгляд через столетие. Многопартийность в России, ее особенности. Начало российского парламентаризма. Думская монархия, ее особенности, оценки в современной исторической науке.

Культура России на рубеже XIX–XX вв. Просвещение и издательское дело. Изменения в жизненном укладе россиян. Наука. Русская философская мысль. «Богоискательство». Сборник «Вехи». Реалистическое направление в русской литературе и искусстве. Архитектура. Поэзия «серебряного века». Музыка и театр. «Мир искусства». Начало русского авангарда. Вклад культуры народов России в мировую культуру.

Россия в Первой мировой войне. Система международных союзов. Причины и повод к войне. Начало мировой войны. Фронт и тыл. Война и русское общество. Нарастание кризисной ситуации в стране.

Россия в 1917–1921 гг. (5 ч)

Россия в 1917 году. Февраль 1917 г. и его итоги. Основные политические партии, их программы, лидеры. Важнейшие проблемы – внешняя политика; аграрный, национальный вопросы; экономическая ситуация; государственное устройство и поиски их решения. Основные альтернативы исторического развития: демократическая коалиция, военная диктатура, власть Советов. От двоевластия – к многовластию и процессу распада российской государственности.

В.И. Ленин: прозрения и просчеты. Политическая тактика большевиков и их союзников. Подготовка и проведение Октябрьского вооруженного восстания. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Идея единого социалистического правительства и борьба в большевистском руководстве.

Пролог гражданской войны. Положение в вооруженных силах и обстановка в национальных районах. Слом старой государственной машины. Формирование советской

системы управления: от хаоса к диктатуре. Полоса декретов советской власти: сочетание цивилизационного прорыва и утопического радикализма. Учредительное собрание и его судьба. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Первый политический кризис советской коалиции. Образование РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы и диктатуры партии. Политическая оппозиция.

Гражданская война и военная интервенция. Основные политико-государственные силы: Российская Советская республика, Белое движение, Демократическое антибольшевистское движение. Характеристика их идеологии, политики, государственного аппарата. «Военный коммунизм». Красная Армия. Белая армия. Теория и практика гражданской войны: «белый» и «красный» террор. Основные социальные группы в годы гражданской войны. Повседневная жизнь в 1917–1921 гг.

Кризис конца 1920–начала 1921 гг. Формы проявления кризиса. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП(б) и его решения. Переход к новой экономической политике. Итоги Гражданской войны.

СССР в 1920-е–1930-е гг. (6 ч)

СССР в 1920-е гг. Нэп. Национально-государственное строительство: основные подходы. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Первые годы нэпа: проблемы стабилизации и их результаты. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общее и различное. Формирование партийного аппарата и возникновение «номенклатуры». *Социально-психологический портрет партийной элиты.* Проблемы удержания власти и возможности построения социализма. Смерть В.И. Ленина и борьба за его идейное наследие и власть. Новая национальная идея: концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране. Успехи и кризисы нэпа. Основные этапы внутрипартийной борьбы. Повседневность в годы нэпа. Причины свертывания нэпа.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг. Утрата статуса великой державы. Мирное сосуществование и идея мировой революции. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Полоса признания СССР другими странами. Деятельность Коминтерна.

Модернизация страны и ее особенности. Советская модель индустриализации. Интенсивный рост промышленного потенциала. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование, его идеологическая и экономическая роль. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, социальные и экономические последствия. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Мобилизационный характер советской экономики. Итоги первых пятилеток. Противоречия советской модернизации.

Политическая система 1930-х гг. Партия-государство. Конституция 1936 г. От коллектива вождей - к единовластию И.В. Сталина. Политические процессы и массовые репрессии. Повседневность 1930-х гг. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х–началу 1940-х гг. Цена модернизации. Политика государственного социализма.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в системе международных отношений: от идеи мировой революции к национально-государственным интересам. Курс на восстановление роли великой державы. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Духовная жизнь советского общества 1930-х гг. Развитие системы образования: достижения и неудачи. Наука и техника в годы первых пятилеток. Утверждение официальной идеологии. Государство и спорт. Литература и искусство. Роль цензуры. Унификация культурной жизни.

СССР в годы Второй мировой войны 1939–1945 гг. (7 ч)

СССР накануне и в начале войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.

Основные этапы и сражения. Оборонительные сражения. Провал гитлеровского плана «молниеносной» войны. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Борьба за стратегическую инициативу.

Коренной перелом в ходе войны: Сталинград, Курск. Освобождение советской территории от захватчиков.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии.

Великий подвиг народа. Массовый героизм народа. Советские полководцы. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Повседневная жизнь.

«Новый порядок» на захваченных территориях. Противостояние врагу на оккупированной территории. Коллаборационизм.

Идеология и культура в годы войны. Православная церковь и другие конфессии в годы войны. Репрессивная политика в годы войны. Советский человек в годы войны. Образ врага: взгляд через десятилетия.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения.

Итоги Великой Отечественной войны. Величие и трагизм победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

СССР в 1945–начале 1980-х гг. (7 ч)

Советский Союз в послевоенный период. 1945–1953. СССР и образование «социалистического лагеря». «Холодная война», ее влияние на экономику и внешнюю политику. Гонка вооружений, ее политические и экономические последствия. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода «холодной войны». Кризис сталинизма.

Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. Ужесточение политического режима. Идеологические кампании конца 40-х–начала 50-х гг. и их сущность.

СССР в 1953–1964 гг. Десятилетие реформ в исторической литературе. Смерть И.В. Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. Политическая элита и ее характеристика. «Оттепель»: ее основные элементы и сущность. XX съезд КПСС и его решения. Критика «культ личности» И.В. Сталина и ее границы. Начало восстановления прав репрессированных народов. Политический кризис в июне 1957 г.: осуждение «антипартийной группы». «Курс на построение коммунизма в СССР». Ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Внешняя политика СССР. От конфронтации к разрядке. Геополитические изменения. Снижение международной напряженности. Курс на «мирное сосуществование». Основные направления советской внешней политики. Создание Организации Варшавского договора. Венгерские события 1956 г. Суэцкий кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.

Духовная и повседневная жизнь периода «оттепели». Достижения советского образования. Развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни. Противоречивость духовной жизни советского общества. Борьба государственных структур с инакомыслием в начале 1960-х гг.

СССР в 1960-е–начале 1980-х гг. Оценки периода в современной исторической литературе. Общественно-политическая и экономическая жизнь страны в 1960-е–начале 1980-х гг.: от исторической победы к историческому тупику. Отстранение Н.С. Хрущева от власти: причины и результаты. Л.И. Брежнев как политический и государственный деятель. Попытки интенсификации производства. Экономическая реформа 1965 г.: ее направления и

результаты. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» как политико-экономическое явление. «Теневая экономика» и коррупция. Снижение темпов научно-технического прогресса. Влияние кризисных явлений в экономике на социальную политику. Нарастание противоречий между социальными потребностями и степенью их удовлетворения. Обострение демографической ситуации.

Развитие консервативных тенденций в политической системе и его негативные последствия. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов. Роль военно-промышленного комплекса и органов государственной безопасности.

Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. Ю.В. Андропов, оценка его деятельности в современной литературе.

Внешняя политика. Противоречия и основные направления советской внешней политики. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение советско-китайских отношений. Афганская война, ее влияние на советское общество.

Культура СССР в 1960-х–начале 1980-х гг. Образование, наука и техника, культура. Духовная и повседневная жизнь общества. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографа. Успехи советского спорта.

СССР в конце 1980-х–начале 90-х гг. (3 ч)

Советское государство и общество в условиях «перестройки». Современные дискуссии о причинах кризиса и распада СССР. М.С. Горбачев – новый лидер страны. Апрельский (1985) пленум ЦК КПСС: курс на «ускорение». Политика «гласности». Переосмысление советского исторического опыта. XIX партийная конференция – начало конституционных реформ в СССР. Феномен Б.Н. Ельцина.

Революционные перемены в 1989–1993 гг. Основные этапы революции. Выборы народных депутатов СССР – пробуждение политической активности масс. Съезды народных депутатов. Начало оформления легальной политической оппозиции. Нарастание экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты, «парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете России. Б. Ельцин и М. Горбачев: «двоевластие» в стране. Поиски выхода из кризиса. Августовский путч и его провал. Распад СССР. Завершающий этап революционных преобразований (1991–1993 гг.) Начало либерализации экономики. «Шоковая терапия». События в Москве в октябре 1993 г. Особенности и итоги революционного процесса в стране на рубеже 80–90-х гг. XX в.

Внешняя политика 1985–1993 гг. Конец «холодной войны». Деидеологизация внешней политики – «новое политическое мышление». Советско-американский диалог. Крах «двухполярного мира» и его последствия.

Российская Федерация в 1993–2005 гг. (2 ч)

Социально-экономическая и внутриполитическая жизнь страны в 1993–2005 гг. Основные направления экономических реформ. Приватизация: основные этапы, результаты, проблема легитимности. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Результаты экономической политики.

Основные политические кампании 1990-х–начала 2000-х гг., их особенности. Конституция РФ 1993 г. Проблема многопартийности в России. Чеченский вопрос как важный фактор внутренней политики.

Внешняя политика РФ. Формирование концепции внешней политики России. Российско-американские отношения. Диалог Россия – НАТО. Отношения со странами ближнего зарубежья. Основные проблемы на постсоветском пространстве. Дальневосточное направление. Новые черты во внешней политике: прагматизм и разноректорность. Дискуссии

о роли и месте России в мировом сообществе и о путях реализации ее долгосрочных национальных интересов.

Духовная жизнь российского общества на рубеже XX–XXI вв. Особенности развития науки, образования, искусства в России на рубеже XX–XXI вв. Плюрализм в духовной жизни современной России. Интеграция современной России в мировое культурно-информационное пространство.

Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития (итоговое обобщение)(1 ч

Итоговая контрольная работа – 1 ч.

Анализ контрольной работы – 1 ч.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п\п	Тема	Количество часов
	Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.	24
1.	Введение	1
2.	Первобытность	1
3.	Древний мир	4
4.	Средневековье	6
5.	Западная Европа: на пути к Новому времени	10
6.	Международные отношения эпохи позднего Нового времени	2
	История России. С древнейших времен до середины XIX века	44
7.	Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII в.)	9
8.	Русские земли и княжества в XIII – середине XV в.	7
9.	Россия в конце XV- начале XVII в.	8
10.	Россия на пороге Нового Времени XVII в.	5
11.	Россия в XVIII столетии	6
12.	Российская империя в первой половине XIX в.	5
13.	Итоговое повторение.	1
14.	Итоговая контрольная работа	1
15.	Анализ контрольной работы	1
16.	Россия и мир в конце второго тысячелетия	1

11 КЛАСС

№ п\п	Тема	Количество часов
	Всеобщая история. XX век	24
1.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	2
2.	Мир на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	3
3.	Теория и практика общественного развития	2
4.	Политическое развитие индустриальных стран	2
5.	Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы	4
6.	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	1
7.	Социальные и этнические процессы в информационном обществе	1
8.	Международные отношения после второй мировой войны	2
9.	Североатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI века	2
10.	Страны восточной Европы и государства СНГ	1

11.	Страны Азии, Африки и латинской Америки: проблемы модернизации	1
12.	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	3
	История России. XX- начало XXI века	44
13.	Российская империя во второй половине XIX в.	7
14.	Россия в конце XIX–начале XX вв. (1895–1917 гг.)	4
15.	Россия в 1917–1921 гг.	5
16.	СССР в 1920-е–1930-е гг.	6
17.	СССР в годы Второй мировой войны 1939 –1945 гг.	7
18.	СССР в 1945–начале 1980-х гг.	7
19.	СССР в конце 1980-х-начале 90-х гг.	3
20.	Российская Федерация в 1993–2005 гг.	2
21.	Итоговое повторение.	1
22.	Итоговая контрольная работа	1
22.	Анализ контрольной работы	1

Программно-методическое обеспечение

1. Журавлева О.Н., Пашкова Т.И. История России с древнейших времен до середины XIX в. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XX века. 10 класс. М., «Просвещение», 2007.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. 9-е изд. - М.: ТИД "Русское слово - РС", 2007.
4. Измозик В.С., Рудник С.Н. История России. 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательной организаций. 4-е изд. –М: Вентанта-Граф, 2014.
5. Авторская программа «История: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций/ О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Исковская/ - М.: Вентана-Граф, 2014.
6. Загладин Н.В., Загладина Х.Т, Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина Всеобщая история конца XIX - начала XXI вв. 11 класс. 4-е издание. -М.: Русское слово-РС, 2013.
7. Авторской программы Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс (В.И. Уколов, А. В. Ревякин, Л. М. Несмелова), - М.; Просвещение.
8. Авторской программы Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс (В.И. Уколов, А. В. Ревякин, Л. М. Несмелова), - М.; Просвещение, 2014.
9. Н.В. Загладин, И.А.Ермакова. «Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя.
10. Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Учебно-методические материалы. 9–11 классы»
11. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. «Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин «Всемирная история. XX век» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса.»
12. С.В.Агафонов. «Схемы по истории Отечества. XX-начало XXI века. 11 класс»
13. О.В.Кишенкова, А.Н.Иоффе «Тестовые задания по истории России. 11 класс »
14. С.И. Козленко. «Методические рекомендации по использованию учебников: Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров, «История Отечества. XX - начало XXI века» (11 класс)
15. Н.С. Кочетов. «История России.11 класс: Методическое обеспечение уроков»

Список литературы по истории России для учителя

1. История Отечества с древнейших времен до начала XX века: Учебник для вузов. М., 1995.
2. История России / Сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. М., 2005.
3. История России XIX – начала XX вв. Учебник для исторических факультетов вузов. М., 2004.
4. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник. М., 2004.
5. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
6. История России, XIX век Ч. 1 : учебник для вузов : в 2 ч. / [Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.]. М., 2004.
7. История России XIX – начала XX вв. : Учебник для исторических факультетов университетов / Под ред. В. А. Федорова. М., 1998 (2004, 2006).
8. История России, XIX век Ч. 2 : учебник для студентов : в 2 ч. / [Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.]; под ред. В. Г. Тюкавкина М., 2001.

9. Барсенков А. С. Введение в современную российскую историю. 1985 – 1991 гг. Курс лекций. М., 2002.
10. Барсенков А. С. История России. 1917 – 2009. М., 2010.
11. Безбородов А. Б. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг. М., 2010.
12. Зуев М. Н. История России: учебник. М., 2008.
13. История России. XX век. 1894 – 1939 / Под ред. О. Сухарева. М., 2009.
14. История России. Россия в мировой цивилизации. Курс лекций. М., 1997.
15. История России. С древнейших времен до начала XXI века / Под ред. А. Н. Сахарова. М., 2003.
16. Кириллов В. В. История России: учебное пособие. М., 2009.
17. Любавский М. К. Русская история XVII – XVIII в.: Учебное пособие. СПб., 2002.
18. Михайлова Н. В. Отечественная история: Учебное пособие. М., 2002.
19. Мунчаев Ш. М. История России: Учебн. для вузов. М., 2000.
20. Новейшая история Отечества. XX век. Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. М., 2002.
21. Новейшая отечественная история. XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред Э. М. Щагина, А. В. Лубкова. М., 2004.
22. Россия в начале XX века / Под ред. А. Н. Яковлева. М., 2002.
23. Федоров В. А. История России. 1861 – 1917: Учебник для вузов. М., 2004.
24. Хорос В. Г. Русская история в сравнительном освещении. М., 1996.
25. Цимбаев Н. И. История России XIX – начала XX вв. М.; Ростов н/Д., 2004.
26. Шубин А. В. От «застоя» к реформам. СССР в 1917 – 1985 гг. М., 2001.
27. Шумилов М. Н. История России: конец XIX – начало XX века. Учебное пособие. Изд. 2-е. Ростов н/Д., 2005.

Список литературы по Всеобщей истории для учителя

1. Агбунов М. В. Античные мифы и легенды: мифологический словарь. – М., 1994.
2. Андреев А. Р. Гений Франции, или Жизнь кардинала Ришелье. Документальное историческое исследование. Политическое завещание Ришелье. – М., 1999.
3. Андреев Ю. В. Раннегреческий полис. Гомеровский период. – СПб., 2003.
4. Басовская Н. И. Столетняя война: леопард против лилии. – М., 2007.
5. Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. – М., 1966.
6. Бёрн А. Битва при Азенкуре. История Столетней войны с 1369 по 1453 год. – М., 2004.
7. Бёрн А. Битва при Креси. История Столетней войны с 1337 по 1360 год. – М., 2004.
8. Большаков О. Г. Средневековый город Ближнего Востока (VII – сер. XIII вв.). – М., 1984.
9. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация: История. Религия. Философия. Эпос. Литература. – М., 2000.
10. Борко Ю. А. От европейской идеи – к единой Европе. – М., 2003
11. Ботвинник М. Н. Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Римляне. – М, 2008.
12. Брендлер Г. Мартин Лютер. Теология и революция. – СПб., 2000.
13. Васильев Л. С. Всеобщая история. Древний Восток и античность. – М., 2007.
14. Гаспаров М. Л. Занимательная Греция. – М., 1998.
15. Геевский И. А. Массовые движения социального протеста в США (1970-е годы). – М., 1978.
16. Ершова Е. П. Движение за мир, против милитаризма и войны в США (1965 – 1978 гг.). – М., 1980.
17. Геродот. История. – М., 1993.
18. Гобри И. Лютер. – М., 2000
19. Гуляев В. И. Шумер. Вавилон. Ассирия. – М, 2005.
20. Донини А. У истоков христианства (от зарождения до Юстиниана). – М., 1989.
21. Знаменитые греки и римляне. – СПб., 1993.

22. Иисус Христос в документах истории. – СПб., 2000.
23. История женщин на Западе. От древних богинь до христианских святых. – СПб., 2005.
24. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918 – 1945. – М., 2004.
25. История США. В 5 т. Том 4. – М., 1985.
26. Кальвин Жан. Наставление в христианской вере. – М., 1998.
27. Карсавин Л. П. История европейской культуры: Римская империя, христианство и варвары. – СПб., 2003.
28. Киреев Н. Г. История Турции. XX век. – М., 2007.
29. Колобова К. М. Как жили древние греки. – М., 1959.
30. Конзе Э. Буддизм: сущность и развитие. – М., 2003.
31. Конфуций. Суждения и беседы. – СПб., 2004.
32. Корсунский А. Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств. – М., 1984.
33. Краснодембская Н. Г. Будда, боги, люди и демоны. – СПб., 2003.
34. Левандовский А. П. Жанна д'Арк. – М., 1982.
35. Левицкий Я. А. Город и феодализм в Англии. – М., 1987.
36. Маграт А. Богословская мысль Реформации. – Одесса, 1994.
37. Майер В. Е. Деревня и город в Германии в XIV – XVI вв. – Л., 1979.
38. Мальков В. Л. «Новый курс» в США: социальные движения и социальная политика. – М., 1973.
39. Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. – М., 1980.
40. Мерри Х. Наследие Сириуса. Разгадка тайн Древнего Египта. – М., 1998.
41. Микель П. Древняя Греция. – М., 1999.
42. Миллер А. Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. – М., 1983.
43. Новая история стран Европы и Америки Первый период / Под ред. А. В. Адо. – М., 1986.
44. Новый курс Ф. Д. Рузвельта: значение для США и России. – М., 1996.
45. Общественно-политические движения в США (60-е – начало 70-х годов XX в.). – М., 1974.
46. Олимпиаев А. Ю. Ближний и Средний Восток: Актуальные проблемы международных отношений. – М., 2009.
47. Печатнова Л. Г. Формирование спартанского государства (VIII–VI вв. до н.э.). СПб., 1998.
48. Райцес В. И. Жанна д'Арк: факты, легенды, гипотезы. – М., 1982.
49. Рубин В. А. Идеология и культура древнего Китая. – М., 1970.
50. Сванидзе А. А. Средневековый город и рынок в Швеции XII – XV вв. – М., 1980.
51. Свенцицкая И. С. Первые христиане и Римская империя. – М., 2003.
52. Сергеев Ф. М. Гестапо Пиночета. – М., 1987.
53. Сергеев Ф. М. Чили: анатомия заговора. – М., 1986.
54. Сергеев М. Е. Жизнь в Древнем Риме. – СПб., 2000.
55. Сивачев Н. В. Новейшая история США. – М., 1980.
56. Сидорина Н. К. Древняя Греция и Рим. – М., 2001.
57. Согрин В. В. Политическая история США. М., 2001.
58. Соловьев Э. Ю. Непобежденный еретик Мартин Лютер и его время. – М., 1984.
59. Строганов А. И. Латинская Америка в XX в. – М., 2002.
60. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. – М., 1995.
61. Стронг Д. Будда: краткая биография. – М., 2003.
62. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII – V вв. до н.э.). – СПб., 2002.
63. Фавье Ж. Столетняя война. – М., 2009.
64. Фролов Э. Д. Греция в эпоху поздней классики. Общество. Личность. Власть. – СПб., 2001.

65. Шахинлер М. Кемализм: зарождение, влияние, актуальность. – М., 1998.
66. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. – М., 2003
67. Шмелев В. Европа: вчера, сегодня, завтра. – М., 2002
68. Штекли А. Э. Томас Мюнцер. – М., 1961.
69. Эксле О. Г. Действительность и знание: очерки социальной жизни средневековья. – М., 2007
70. Юрьев М. Ф. История стран Азии и Северной Африки после Второй мировой войны (1945 – 1990). – М., 1994.

Интернет-ресурсы по курсу

1. История России - <http://histrf.ru/ru>
2. «Победители – солдаты ВОВ» - <http://www.pobediteli.ru/>
3. БСЭ - <http://bse.slovaronline.com/>
4. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
6. <http://www.shm.ru> – официальный сайт Государственного исторического музея.
7. <http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.
8. <http://www.shpl.ru/> – официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
9. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
10. <http://www.arts-museum.ru/> – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
11. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html – официальный сайт Государственного Эрмитажа.
12. <http://artchive.ru/> – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
13. <http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.
14. <http://lesson-history.narod.ru/> – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).
15. <http://stolypin.rgia.su/> – Виртуальная выставка «Петр Аркадьевич Столыпин и его реформы».
16. <http://projects.rusarchives.ru/victory65/index.htm> – Сайт «Победа. 1941– 1945».
17. <http://projects.rusarchives.ru/victory65/index.htm> – Электронный проект «Закаленные Великой Отечественной...».
18. <https://yandex.ru/tutor/> – ЕГЭ.
19. https://yandex.ru/tutor/?exam_id=2 – ОГЭ.
20. <http://xix-vek.ru/> – История России XIX века – письменные, статистические и графические источники.
21. <https://his.1sept.ru/urok/index.php> – Я иду на урок истории и обществознания.
22. <http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
23. <http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
24. <http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
25. <http://www.ellada.spb.ru/> – интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).

26. <http://ancientrome.ru> / – интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).
27. <http://rulers.narod.ru> / – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).
28. <http://his.1september.ru/urok> / – электронная копилка методических материалов для учителей истории.