

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска  
Л.М.Верина  
Пр. № 353  
от «30» августа 2019г.



Рабочая программа  
по предмету «Право»  
для 10-11 классов среднего общего образования  
на основе авторской программы  
Е. К. Калущкой: Право. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2017.

Составитель:  
Буркун А.О.,  
учитель истории и обществознания

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования науки РФ 17 декабря 2010 года № 1897
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изм. от 24 декабря 2015 года №81).
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

1. формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
2. развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
3. формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
4. выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Рабочая программа праву для 10-11 классов составлена на основе авторской программы - Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М.: Дрофа, 2017.**

**В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект-** Никитина А.Ф. «Право. 10-11 классы»- М.: Просвещение, 2014. Учебник Никитина А.Ф. включен в Федеральный перечень.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Данная программа обеспечивает изучение курса право учащимися 10-11 классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 17 учебных часов в год, из расчёта 1 часа в неделю. Учебный курс преподается в первом или втором полугодии учебного года.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

*Личностные результаты:*

1. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

*Метапредметные результаты:*

1. Усовершенствование навыков работы с информацией (выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание, представлять информацию в жатой и словесной форме и наглядно-символической).

*Регулятивные УУД:*

1. самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
3. оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
4. выбор пути достижения цели, умение планировать решение
5. поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
7. сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные УУД:*

1. обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
2. критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
3. использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
4. критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
5. целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

*Коммуникативные УУД:*

1. осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой
2. коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

3. способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
4. способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
5. умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
6. возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

*Предметные результаты (базовый уровень):*

1. классификация государства по их признакам, функциям и формам;
2. выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
3. характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
4. различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
5. различение субъектов и объектов правоотношений;
6. дифференциация правоспособности и дееспособности;
7. характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
8. осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
9. способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
10. умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
11. знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
12. выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
13. описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
14. характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
15. способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
16. умение характеризовать и классифицировать права человека;
17. объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
18. характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
19. способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
20. возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
21. умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
22. характеристика прав и обязанностей членов семьи;
23. способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
24. характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
25. умение раскрывать содержание трудового договора;

26. разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
27. способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
28. умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
29. дифференциация видов административных наказаний;
30. дифференциация видов преступлений и наказания за них;
31. выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
32. способность различать права и обязанности налогоплательщика;
33. умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
34. способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
35. способность различать виды юридических профессий;
36. различение предмета и методов правового регулирования;
37. различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
38. выявление особенностей референдума;
39. различение основных принципов международного гуманитарного права;
40. характеристика основных категорий обязательственного права;
41. умение выявлять способы защиты гражданских прав;
42. определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
43. различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
44. способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
45. соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
46. применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Тема 1. Вопросы теории государства и права (3 ч)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Тема 2. Конституционное право (12 ч)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Тема 3. Права человека (2 ч)**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

### **Тема 4. Избирательное право и избирательный процесс (2 ч)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### **Тема 5. Гражданское право (3 ч)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 6. Налоговое право (2 ч)**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Тема 7. Семейное право (3 ч)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

#### **Тема 8. Трудовое право (2ч)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 9. Административное право (2 ч)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 10. Уголовное право (2 ч)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Тема 11. Правовая культура (1 ч)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество часов
	<b>Право 10 класс</b>	<b>17</b>
1.	Вопросы теории государства и права	3
2.	Конституционное право	12
3.	Права человека	2
	<b>Право 11 класс</b>	<b>17</b>
1.	Избирательное право и избирательный процесс	2
2.	Гражданское право	3
3.	Налоговое право	2
4.	Семейное право	3
5.	Трудовое право	2
6.	Административное право	2
7.	Уголовное право	2
8.	Правовая культура	1



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Программно-методическое обеспечение:

1. Никитина А.Ф. «Право. 10-11 классы»- М.: Просвещение, 2014.
2. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2017. — 124 с.

### Интернет-ресурсы по курсу

1. Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
2. Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
4. Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
5. Информационно-правовые ресурсы для детей — <http://cdbmurmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey>
6. Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
7. Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
8. Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
9. Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
10. Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
11. Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
13. Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
14. Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
15. Официальная Россия: сервер органов государственной власти
16. Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
18. Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
19. Право.Ру — <http://pravo.ru>
20. Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>  
РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
21. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
22. Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>
24. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>
25. Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>