

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска  
Л.М.Верина  
Пр. № 353  
от «30» августа 2019г.



Рабочая программа  
по предмету «Обществознание»  
для 10-11 классов (профильный уровень) среднего общего образования  
на основе авторской программы  
Городецкая, Лазебникова, Рутковская: Обществознание. 10-11 классы.  
Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н.  
Боголюбова. –М.: Просвещение, 2018.

Составитель:  
Буркун А.О.,  
учитель истории и обществознания

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска.

Цель программы- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

Задачи:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

**Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе авторской программы-** Городецкая, Лазебникова, Рутковская: Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.

**В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект-** Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (10-11).Линия учебников Л.Н. Боголюбова включена в Федеральный перечень.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 классов на профильном уровне. Она рассчитана на 102учебных часа в год, из расчёта 3 часа в неделю.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
2. Осознание значимости совместных действия представителей социальных групп по защите своих интересов;
3. Способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей;

4. Толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
6. Применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.;
7. Умение различать абсолютную и относительную истину.
8. Анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия.

Межпредметные результаты:

Усовершенствование навыков работы с информацией (выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание, представлять информацию в жатой и словесной форме и наглядно-символической.

Регулятивные УУД:

1. Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.
2. Обосновывать достижения цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов.
3. Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
4. Выявление особенностей научного познания

Познавательные УУД:

1. Самостоятельно осуществлять причинно-следственный анализ.
2. Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, или наоборот.
3. Критически оценивать содержание и форму текста.
4. Применять полученные знания о нормах права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений.

Коммуникативные УУД:

1. Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач.
2. Соблюдать нормы публичной речи.
3. Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль.

Предметные результаты

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих

звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8. гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

10 класс (102 часа)

### **Раздел 1. Человек в обществе. (25ч)**

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы». Глобальные экологические проблемы. Материальная культура.

Человек как продукт биологический, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная. Знание в жизни человека.

Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное. Мифология, жизненный опыт, здравый смысл.

Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка.

Глобальная угроза терроризма. Международный терроризм.

### **Раздел 2. Общество как мир культуры. (24 ч)**

Духовная культура. Понятие культура. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Народная, массовая и элитарная культуры. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (49 ч).**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных документов.

Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право. Понятие и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Правомерное поведение. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Процессуальные отрасли права. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовые основы антитеррористической политики РФ.

**Заключение (4 часа)**

## **11 класс (102 часа)**

### **Раздел 1. Экономическая жизнь общества (37 часов)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Рыночные отношения. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Раздел 2. Социальная сфера (30ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Раздел 3. Политическая жизнь общества (28 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

#### **Раздел 4. Современный этап мирового развития (3 часа)**

Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия. Целостность и противоречивость современного мира

#### **Заключение (4 ч)**

### **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Тема</b>                                   | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|---|-----------------------------|
|                  | <b>Обществознание 10 класс</b>                | <b>102</b>                  |
| 1.               | Человек в обществе                            | 25                          |
| 2.               | Общество как мир культуры                     | 24                          |
| 3.               | Правовое регулирование общественных отношений | 49                          |
| 4.               | Заключение                                    | 4                           |
|                  | <b>Обществознание 11 класс</b>                | <b>102</b>                  |
| 1.               | Экономическая жизнь общества                  | 37                          |
| 2.               | Социальная сфера                              | 30                          |
| 3.               | Политическая жизнь общества                   | 28                          |
| 4.               | Современный этап мирового развития            | 3                           |
| 5.               | Заключение                                    | 4                           |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Программно-методическое обеспечение:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание. 10 класс. -М., «Просвещение», 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание. 11 класс. -М., «Просвещение», 2014.
3. Городецкая, Лазебникова, Рутковская: Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. –М.: Просвещение, 2018.
4. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. – М.: Просвещение, 2013. – 128 с.
5. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.
6. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013. – 127 с.
7. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс.– М.: Просвещение, 2014. – 256 с.

### Список литературы для учителя

1. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. – М., 2008.
2. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод. пособие / С. А. Морозова. – СПб., 2001.
3. Каверин Б. И. Обществознание / Б. И. Каверин, П. И. Чирик. – М., 2007.
4. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. – СПб., 2001.
5. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. – М., 2010.
6. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. – М., 2000.
7. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. – М., 2002. Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – М., 2004.
8. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. – М., 2001.
9. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. – М., 2004.
10. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб., 2005.
11. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. – М., 2003.
12. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. – М., 2001.
13. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. – СПб., 2008.
14. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. – М., 2004.
15. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. – М., 2008.
16. Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для ссузов / В. В. Латышева. – М., 2004.
17. Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева. – М., 2005.
18. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – М., 2005.
19. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М., 2008.
20. Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / М. В. Липсиц. – М., 2007.
21. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин. – М., 2003.
22. Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. – М., 2002.

23. Экономика для колледжей: базовый курс. – Ростов н/Д, 2005.
24. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. – М., 2005.

### Интернет-ресурсы по курсу

1. <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
8. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
9. <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
10. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
11. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
12. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
13. <http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
14. <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
15. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
16. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
17. <http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
18. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
19. <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
20. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
21. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
22. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
23. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
24. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
25. <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
26. [http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.
27. <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
28. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
29. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
30. <http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
31. <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
32. <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
33. <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
34. <http://www.ihitk.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.