

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска
И.М.Верина
Пр. № 353
от «30» августа 2019г.



Рабочая программа
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 классов основного общего образования

Составитель:
Зуева Т. В., учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
5. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 1 сентября 2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
8. Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
10. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска.
11. Базисный учебный план МАОУ СОШ №42 г. Томска.

Главной **целью** курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Основными **задачами** реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» являются следующие:

1. совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
2. углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
3. осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
4. становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим её, их культуре и традициям.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обязательная для изучения в основной школе. В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО обязательная предметная область входит в учебный план основного общего образования

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

1. проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
2. стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
3. понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
4. воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;

Метапредметные результаты

Регулятивные

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Коммуникативные

1. владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров).

Познавательные

1. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера: способность работать с информацией, представленной в разной форме;
2. овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений).

Предметные результаты

1. осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
2. использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
3. расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

2. Содержание учебного предмета (34 часа)

Раздел 1. В мире культуры (4 часа)

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности (14 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (10 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII – XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молебный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир (2 часа)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название раздела (темы) урока	Кол-во часов
В мире культуры		4
1	Величие многонациональной российской культуры	1
2	Величие многонациональной российской культуры	1
3	Человек – творец и носитель культуры	1
4	Человек – творец и носитель культуры	1
Нравственные ценности		14
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
7	Жизнь ратными подвигами полна	1
8	Жизнь ратными подвигами полна	1
9	В труде – красота человека	1
10	В труде – красота человека	1
11	«Плод добрых трудов славен»	1
12	«Плод добрых трудов славен»	1
13	Люди труда	1
14	Люди труда	1
15	Бережное отношение к природе	1
16	Бережное отношение к природе	1
17	Семья – хранитель духовных ценностей	1
18	Семья – хранитель духовных ценностей	1
Религия и культура		10
19	Роль религии в развитии культуры	1
20	Роль религии в развитии культуры	1
21	Культурное наследие христианской Руси	1
22	Культурное наследие христианской Руси	1
23	Культура ислама	1
24	Культура ислама	1
25	Иудаизм и культура	1
26	Иудаизм и культура	1
27	Культурные традиции буддизма	1
28	Культурные традиции буддизма	1
Как сохранить духовные ценности		4
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
31	Хранить память предков	1
32	Хранить память предков	1
Твой духовный мир		2
33	Твой духовный мир	1
34	Твой духовный мир	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебные материалы

1. Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
2. Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2016. – 96 с.

Методическая литература

1. Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 64 с.

Темы проектных работ

- 1) Мы выбираем дружбу
- 2) Мой друг
- 3) Рассказ о добром человеке
- 4) От улыбки станет всем светлей
- 5) Фестиваль дружбы
- 6) С чего начинается Родина ...
- 7) Тема добра и зла в сказках
- 8) Спасибо прадеду за Победу!
- 9) Герои России
- 10) Мировые религии и их роль в современном мире
- 11) Моя семья – моя опора
- 12) Моя семья в годы Великой Отечественной войны
- 13) Мы в ответе за тех, кого приручили
- 14) Особенности религий Древнего мира
- 15) Отношение современного общества к религии
- 16) Памятники духовной культуры в моем городе
- 17) Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)
- 18) Правила гостеприимства народов России
- 19) Принятие христианства Киевской Русью
- 20) Религии мира
- 21) Религиозное образование
- 22) Религиозные представления о происхождении и эволюции Земли
- 23) Религия и мифология, их взаимосвязь
- 24) Русское искусство и религия
- 25) Русское старообрядчество
- 26) Святой праведный воин Илья Муромец
- 27) Святые в отношении к животным
- 28) Храмы России
- 29) Моя родословная
- 30) Праздники в моей семье
- 31) Традиции моей семьи
- 32) 7 чудес России
- 33) Защита природы и забота о ней в повседневной жизни
- 34) Мы в ответе за тех, кого приручили

Список литературы для учителя

- 1) Абдулатипов Р. Г. Судьбы ислама в России. М., 2002.
- 2) Айзенштадт Ш. Пророки. М., 2004.

- 3) Альбедиль М. Ф. Индия: беспредельная мудрость. М., 2003.
- 4) Андросов В.П. Словарь индо-тибетского и российского буддизма: главные имена, основные термины, доктринальные понятия. М., 2000. 1
- 5) Бартольд В. В. Работы по истории ислама и Арабского халифата. М., 2002.
- 6) Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., 2007.
- 7) Буддизм: четыре благородных истины. М., 2002.
- 8) Васильев Л. С. История религий Востока. М., 2006.
- 9) Вихнович В. Л. Иудаизм. СПб., 2006.
- 10) Всеобщая история религий мира. М., 2006.
- 11) Гейзель З. Еврейская традиция. Иерусалим, 2002.
- 12) Глубоковский Н. Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
- 13) Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. М., 2006.
- 14) Знаменский П. В. История Русской Церкви. М., 2000.
- 15) Ислам классический: энциклопедия / под ред. К. Королева. М., 2005.
- 16) История еврейского народа / под ред. Ш. Эттингера. М.; Иерусалим, 2002.
- 17) Книги иудейских мудрецов. СПб., 2005.
- 18) Кожевников В. А. Буддизм в сравнении с христианством: в 2 т. М., 2002.
- 19) Козодой Р. Еврейские праздники. М., 2001.
- 20) Конзе Э. Буддизм: сущность и развитие. СПб., 2003.
- 21) Коран / пер. и комм. И.Ю. Крачковского. М., 1990.
- 22) Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1999.
- 23) Лепяхин В. В. Значение и предназначение иконы. М., 2003.
- 24) Мануйлова Ю.В. Еврейские праздники, обычаи, обряды. Ростов-на-Дону, 2001.
- 25) Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1996.
- 26) Мюллер А. История ислама: в 4 т. М., 2004.
- 27) Мюллер М. От слова к вере: миф и религия. М., 2002.
- 28) Очерки истории распространения исламской цивилизации: в 2 т. М., 2002.
- 29) Панова В. Ф. Жизнь Мухаммеда. М., 1991.
- 30) Пилкингтон С.М. Иудаизм. М., 1998.
- 31) Регельсон Л. Л. Трагедия Русской Церкви. М., 1996.
- 32) Резван Е. А. Коран и его мир. СПб., 2001.
- 33) Религии народов современной России. А–Я. Словарь. М., 2002
- 34) Религии народов современной России. А–Я. Словарь. М., 2002.
- 35) Религиоведение: энциклопедический словарь. М., 2005.
- 36) Рожков В. А. Очерки по истории Римско-католической церкви. М., 1994.
- 37) Семотюк О. П. Буддизм: история и современность. Ростов-на-Дону; Харьков, 2005.
- 38) Смирнов Е. И. История Христианской Церкви. М., 2007.
- 39) Тальберг Н. Д. История Русской церкви. М., 1997.
- 40) Телушкин Й. Еврейский мир. М.; Иерусалим, 2002.
- 41) Токарев С. А. Ранние формы религии. М., 1990.
- 42) Токарев С. А. Религии в истории народов мира. М., 2005.
- 43) Токарев С.А. Религии в истории народов мира. М., 2005
- 44) Томас Э. Будда. М., 2003.
- 45) Тораваль И. Исламская цивилизация. М., 2002.
- 46) Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993–1995.
- 47) Штейнзальц А. Введение в Талмуд. М., 1993.
- 48) Эррикер К. Буддизм. М., 2003.

Список литературы для учащихся

- 1) Агада: сказки, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей / пер. С. Г. Фруга. М., 2006.
- 2) Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
- 3) Гаврилова Ю. Б. Ислам: карманный словарь. СПб., 2002.

- 4) Козодой Р. Еврейские праздники. М., 2001.
- 5) Мануйлова Ю. В. Еврейские праздники, обычаи, обряды. Ростов-на-Дону, 2001.
- 6) Мифологический словарь / под ред. Е. М. Мелетинского. М., 2003.
- 7) Мифы народов мира: энциклопедия / под ред. С. А. Токарева: в 2 т. М., 2003.
- 8) Мудрецы Талмуда: сборник сказаний, притч, изречений. Ростов-на-Дону, 2006.
- 9) Народы и религии мира: энциклопедия / под ред. В. А. Тишкова. М., 1999.
- 10) Пиотровский М. Б. Коранические сказания. М., 1991.
- 11) Религии народов современной России. А–Я. Словарь. М., 2002.
- 12) Религии народов современной России. А–Я. Словарь. М., 2002.
- 13) Ринчендуб Б. История буддизма. СПб., 1999.
- 14) Стронг Дж. Будда: краткая биография. М., 2003.
- 15) Токарев С. А. Религии в истории народов мира. М., 2005.
- 16) Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 1–2. М., 2002.

Интернет-ресурсы по курсу

- 1) <http://fcior.edu.ru/> – федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
- 2) <http://feb-web.ru/> – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
- 3) <http://islam.ru/> – об исламе.
- 4) <http://www.buddhismofrussia.ru/> – о буддизме в России.
- 5) <http://www.foma.ru/> – о православии в России.
- 6) <http://www.portal-slovo.ru> – образовательный портал «Слово».
- 7) <http://www.religion.historic.ru/> – история религий.
- 8) <http://www.threedar.ru/> – об иудаизме.