

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска
Л.М.Верина
Пр. № 353
от «30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии Томской области
для 8-9 классов
общеобразовательных учреждений**

Составитель:
Ситникова А.Ю., учитель географии

Томск — 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов, образовательных программ нового поколения и методических пособий:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, сайты: <http://www.edustandart.ru/utverzhdenny-primernye-osnovnye-obrazovatelnye-programmy/> и <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo>
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
8. Программы и поурочно-тематического планирования, победившего во II ежегодном конкурсе учебных программ, учебно-методических пособий и учебников по предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области » 2006 г. и рекомендованных Департаментом общего образования Администрации Томской области к

внедрению в образовательные учреждения региона. Программа опубликована в сборниках «Примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области», Томск, 2006 г.,

1. Методического пособия «Преподавание географии Томской области в 8 классе». Издательство «Печатная мануфактура», 2007 г.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как экология, математика, история, литература и другие.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Местный край изучается на уроках разных учебных дисциплин, но самое широкое использование краеведческого материала возможно в преподавании географии, истории, литературы.

Главными объектами изучения географии являются природа, хозяйство, люди.

Придание географии своей области статуса специального курса резко увеличивает его значение в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Современная идеология образования ориентирована на развитие личности учащихся, на оказание помощи каждому выпускнику школы в выборе жизненного пути. Следовательно, необходимы развернутые знания о природных и экономических условиях своей жизни, особенностях развития производства на основе рыночных отношений т.к. каждому жителю определенной части страны небезразлично знание благоприятных и неблагоприятных сторон окружающей природной среды, уровня развития инфраструктуры, экономического окружения, наличия учебно-профессиональных заведений и их специализации, возможности получить привлекательную профессию, определить место отдыха и т.д.

Курс География Томской области призван удовлетворить эти социальные потребности.

Курс географии своей области имеет подлинно страноведческий характер. Комплексный характер курса предполагает существенные изменения в его содержании и в организации учебного процесса.

Изучение регионального курса «География Томской области» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей области, о месте Томской области в России и современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей родины и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в областном и российском пространстве; развитие географического мышления.

• **расширение и обобщение** знаний по географии Томской области;

□ **гуманизация** географического знания через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов ее изменения;

□ **экологизация** географического знания через наблюдение и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора;

□ **продолжение развития интереса** к истории и географии своего города, села, района;

• **освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства Томской области; о географическом разнообразии и целостности области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

□ **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды Томской области и социально-ответственного поведения в ней; адаптация к условиям проживания на территории области; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

□ **овладение умениями** ориентироваться на территории Томской области, использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений.

Таким образом, можно выделить следующие **основные задачи** курса:

- обосновать важность овладения учащимися знаниями по географии родного края;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства своей области;
- активизировать, т.е. повысить познавательный интерес посредством изучения краеведческого материала, который является одним из источников возбуждения познавательного интереса учащихся и также способствует осознанному пониманию причинно-следственных связей в природных и экономических явлениях и процессах;
- организовать наблюдения за природными и социально-экономическими явлениями родного края и использование добытых учащимися краеведческих знаний в учебной и воспитательной работе, а также организация учебных и внепрограммных экскурсий, походов по родному краю, близких и дальних путешествий, тематических экспедиций, вечеров встреч, олимпиад, конференций и других работ краеведческого содержания;
- привить навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, статистическими и картографическими материалами, другими источниками, т.е. развитию навыков самостоятельного получения знаний и информации;
- сформировать навыки проектно-исследовательской деятельности учащихся на решение географических задач краеведческого содержания;
- продолжить работу над эстетическим и патриотическим воспитанием школьников.

В структуре Рабочей программы выделяются следующие курсы, которые представлены в виде взаимосвязанных блоков в соответствии с логикой поставленных задач.

Класс	Школьный курс географии
8	География Томской области. Часть I. «Физическая география Томской области»
9	География томской области. Часть II. «Экономическая и социальная география Томской области».

Каждый курс опирается на географические знания, полученные в ходе изучения географии России 8-9 класс, а так же в предыдущих классах.

Изучение предмета «География Т.О» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др

Рабочая программа предназначена для учащихся 8-9 классов средней (полной) общеобразовательной (базового уровня) школы.

В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения 34 учебных недели, то на программу в 8 классах отводится по 34 часа, по 1 часу в неделю, 9 – по 0,5 часов в неделю (1 час в неделю, во втором полугодии).

Программой и тематическим планированием предусмотрен практические работы. Но при этом учитель **имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов, тема которых записывается в журнал.** Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально, это связано с учебными целями, которые определяются для каждой практической работы (**обучающие практические работы, тренировочные и итоговые**). С этой целью указывается вид практической работы – **обучающая**

(О), тренировочная (Т), итоговая (И). Оценки за итоговые работы выставляются всем обучающимся, тренировочные и обучающие практические работы оцениваются по усмотрению учителя.

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Метапредметные умения

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы,
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные:

- уметь работать в группе;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- создавать собственную информацию (реферат, презентация и др.);
- формулировать свои мысли и выводы в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций.

Познавательные:

- уметь работать с различными источниками информации;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов;
- создавать объяснительные тексты;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений.

Личностные умения

- Развивать творческое мышление, воображение, память и внимание;
- развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;
- развивать готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- понимать смысл своей деятельности, уметь ориентироваться в окружающем мире;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;
- понимать роль и значение географических знаний;
- осознавать свою причастность к глобальным и региональным процессам, происходящим в современном мире.

ИКТ: использование презентаций, мультимедийных средств обучения.

Предметные умения:

Умение объяснять:

- особенности географического положения области, особенности геологического строения, особенности размещения форм рельефа, причины изменения численности населения России и своей местности; специфику экологической, демографической ситуаций в Томской области;
- особенности расселения населения России и своей местности; причины миграций
- причины миграций.

Умение определять

- физико-и-экономико географическое положение области
- соотношение мужчин и женщин в России и Томской области на основе анализа иллюстративных материалов учебника; численность населения Томской области, показатели естественного прироста населения в Томской области,
- основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов Томской области на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника;

- современный религиозный состав населения Томской области и главные районы распространения христианства, ислама, буддизма и прочих религий на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника и карты атласа;
- виды городов по численности населения на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника;
- темпы урбанизации в разные исторические периоды и современный уровень урбанизации в Томской области на основе анализа иллюстративных материалов учебника и статистических данных, на основе анализа карт атласа;
- основные направления внутренних миграционных потоков с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли на основе анализа иллюстративных материалов учебника и сообщений/презентаций школьников;
- показатели, характеризующие качество населения.

Умение применять:

- методы сопоставления информации с различных источников (карт, статистических данных);
- источники географической информации для определения естественного прироста, численности населения, причин расселения, уровня урбанизации.

Умение выявлять:

- демографические кризисы в России и Томской области, обсуждение их причин на основе анализа иллюстративных материалов учебника;
- изменения естественного прироста населения в Томской области на основе анализа иллюстративных материалов учебника;
- место Томской области в России по средней ожидаемой продолжительности жизни на основе текста и иллюстративных материалов учебника;
- особенности этнического состава населения Томской области;
- динамику миграционного прироста численности населения Томской области, направления основных миграционных потоков внешних миграций на основе анализа иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа;

Умение формулировать основные демографические проблемы Томской области и факторы, их определяющие.

Умение подготавливать:

- краткие сообщения о природе, населении и экономике Томской области по дополнительным источникам географической информации;
- краткие сообщения/презентации об особенностях развития на разных этапах Томской области.

Умение находить, показывать на карте атласа географические объекты Томской области.

Умение обозначать на контурной карте географические объекты.

Обсуждать:

- влияние механического прироста населения на демографическую ситуацию в Томской области на основе иллюстративных и статистических материалов учебника;
- различные проблемы развития региона;
- достоинства и недостатки городского образа жизни;
- социально-экономические и экологические проблемы больших и малых городов на основе текста, учебника и дополнительных источников географической информации;
- политические и социально-экономические причины, оказывающие влияние на интенсивность внешних миграций населения Томской области в XX в. и в настоящее время, на основе текста учебника и сообщений/презентаций школьников;
- проблемы занятости населения, старения населения и факторы, влияющие на безработицу, на основе текста учебника.

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- оценивать воздействие географического положения России и Томской области на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; особенности географического положения России
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и Томской области;
- анализировать факторы, определяющие динамику Томской области, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории и Томской области, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения Томской области по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения Томской области;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства Томской области;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны и Томской области;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России и Томской области;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России и Томской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства и Томской области;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства и Томской области;
- оценивать Томскую область с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- оценивать место и роль Томской области в хозяйстве России.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения Томской области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России и Томской области;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны и Томской области;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства и Томской области.
- составлять комплексные географические характеристики районов Томской области;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и Томской области;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов Томской области на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития и Томской области;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории Томской области.
- выбирать критерии для определения места Томской области в экономике страны;
- объяснять возможности России и Томской области в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России и Томской области.

II. СОДЕРЖАНИЕ

«Физическая география Томской области»

8 класс, 34 часа

Тема 1. Тема 1. Наша область на карте России. История освоения и исследования (5 часов)

Положение области на карте России, Западной Сибири. Удаленность от океанов и влияние такого положения на ПК Томской области. Размеры территории. Площадь территории области в сравнении с размерами других субъектов РФ и государств мира. Широта и долгота крайних точек области, протяженность территории с запада на восток и с севера на юг. Ее положение в умеренном климатическом поясе, в природных зонах тайги и лесостепи. Административное деление и состав территории.

Первые поселения на томской земле. Этапы в истории заселения и хозяйственного освоения. Завоевание и освоение территории Томской области русскими в 16-17 веках. Описание природы в дневниках Н. Спафария во время его путешествия по Великому водному пути (в пределах Томской области - по Оби и Кети). «Чертежная книга Сибири» С.У. Ремезова. Исследования в 18 веке: Д.Г. Мессершмидта, Г.Ф. Миллера, И.Г. Гмелина, И.А. Фалька. Изучение природы в 19 веке: изыскательские работы при проектировании Обь-Енисейского канала; краеведческие работы Н.А. Кострова.

Исследование природы нашего края в 20 веке учеными Томского государственного университета.

Практические работы:

Практическая работа №1. Составление опорного конспекта на контурной карте: нанесение на карту границ Томской и соседних субъектов. Нанесение границ районов области и их административных центров.(И)

Практическая работа №2. Обозначение на карте территориальных изменения границ области с момента образования губернии(О)

Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту районов проживания коренных народов.(О)

Практическая работа №4. Составление подборки статей и фрагментов описаний известных писателей о томской земле, народах, их обычаях и традициях(О)

Тема 2. Рельеф; история развития территории; геологическое строение; минеральные ресурсы. 4 часа

Основные орографические единицы: наклонные равнины и Обь-Тымская низменность. Влияние на рельеф процессов рельефообразования: эрозионной и аккумулятивной деятельности рек; плоскостного смыва почв; оврагообразования; оползней, обвалов; мерзлотных процессов; болотообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Ложбины древнего стока - уникальные формы рельефа. Геологическое прошлое Томской области. Ее положение на юго-востоке Западно-Сибирской эпигерцинской плиты. Геологическое строение территории. Минеральные ресурсы и их связь со строением и историей развития территории.

Практическая работа №5. Построение профиля своей местности.(И)

Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых. (И)

Практическая работа №7. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.(О)

Тема 3. Климат. 7 часов

Характерные особенности климата Томской области. Влияние на него географического положения, рельефа, циркуляции атмосферы (западного переноса, циклональной деятельности, Сибирского антициклона). Влияние климата на хозяйство области. Агроклиматические ресурсы. Погода и причины ее изменений. Преобладающие типы погод.

Практическая работа №8. Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой, составление климатических диаграмм и графиков(И)

Практическая работа № 9 Нанесение на контурную карту агроклиматических поясов с указанием их кратких характеристик и отраслей сельского хозяйства.(О)

Тема 4. Воды. Водные ресурсы и их охрана. 3 часа

Поверхностные воды Томской области: реки, озера, болота. Режим рек и их питание. Подземные воды. Водные ресурсы нашей области. Территории бассейнов рек Томь, Васюган, Кеть и др. Режим рек. Меры по охране поверхностных вод, использование в хозяйстве вод рек и озер. Подземные воды и их хозяйственное использование.

Практическая работа №10 Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.(И)

Практическая работа №11 Описание вод своей местности по типовому плану.(Т)

Тема 5. Почвы и почвенные ресурсы. 3 часа

Влияние на образование почв факторов: сурового климата, сезонной мерзлоты, избыточного увлажнения, рыхлых почвообразующих пород, плоского рельефа, живых организмов. Распространение основных типов почв: подзолистых, дерново-подзолистых,

серых лесных, черноземных, болотных, пойменных. Особенности хозяйственного использования почв.

Практическая работа №12 Нанесение на контурную карту распространения основных типов почв, их краткая характеристика.(И)

Практическая работа №13 Определение типа почвы, ее свойств, зарисовка почвенного Профиля.(И)

Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 5 часов

Факторы, определяющие особенности растительного покрова Томской области: континентальность климата; равнинность территории; рыхлые осадочные породы, слагающие поверхность. Особенности растительного покрова: зональность (положение области в зоне тайги и лесостепи); распространение болот; широкое развитие пойм со своеобразной растительностью. Растительные сообщества: лесные, болотные, луговые. Использование растительных ресурсов человеком. Редкие и исчезающие виды растений Томской области. Особенности животного мира. Влияние на его формирование открытости территории для проникновения европейских, восточно-сибирских, центрально-азиатских, арктических видов животных. Характеристика животного мира лесов, болот и пойменных лугов, водоемов и побережий, полей и суходольных лугов. Хозяйственное использование ресурсов животного мира. Редкие и исчезающие виды.

Тема 7. Природные комплексы 7 часов

Размер и степень сложности ПТК Томской области. Внутренняя организация ПТК. Лесная и лесостепная природные зоны.

Практические работы:

Практическая работа №14 Нанесение на контурную карту ПТК и природных зон.

Характеристика природных зон по плану.(И)

.Выявление взаимозависимостей между компонентами ПК Томской области.

Практическая работа №14 Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.(Т)

«Экономическая и социальная география Томской области».

9 класс, 17 часов

Введение. 1 час

Что изучается в курсе «Экономическая и социальная география Томской области». Особенности географического положения Томской области. Анализ карт административно-территориального деления Томской области.

Раздел 1. Население и трудовые ресурсы Томской области. Города. Демографическая ситуация. 3 часа

Тема 1 Население и трудовые ресурсы Томской области. 2 часа

Демографическая ситуация в области. Естественное движение населения. Численность населения и ее динамика, размещение и плотность населения. Трудовые ресурсы Томской области. Образовательный уровень населения. Национальный и религиозный состав, основные этнические группы. Миграционные процессы. Экологическая культура. Городское и сельское население. Процессы урбанизации. Города Томской области, их культурно-историческая специализация.

Практические работы:

1. Анализ таблиц и составление графиков динамики численности населения Томской области.(И)
2. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения по территории своей области.(И)

Тема 2. Города и сельские поселения Томской области. 1 час

Томск – культурно-исторический и научно-промышленный центр области. Культура и архитектура города. Образовательные и научные учреждения города. Экологическая ситуация и проблемы города. Другие города Томской области.

Практическая работа 3.Обозначение районов и городов Томской области.(И)

Раздел 2. Отрасли специализации. 11 часов

Тема 1. Топливо-энергетический комплекс. 2 часа

Состав ТЭК на территории Томской области. История создания. Сырьевая база. Основные нефтяные и газовые месторождения. Электроэнергетика. Виды электростанций на территории области. Значение ТЭК в экономике области и России. Ведущие предприятия нефтеперерабатывающей отрасли и газовой промышленности, их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Техничко-экономическое состояние отраслей. Перспективы развития ТЭК области.

Газо- и нефтепроводы, газо- и нефтеперерабатывающие предприятия. Особенности добычи и транспортировки нефти и газа. Экологические проблемы добычи, переработки и транспортировки нефти и газа. Основная продукция отрасли. Особенности развития отраслей промышленности и транспорта, участвующих в производстве и транспортировке электроэнергии и тепла.

Практическая работа №4.Хозяйственная оценка природных ресурсов и условий Томской области.(Т)

Тема 2. Металлургия и машиностроительный комплекс. 1 час

Машиностроительный комплекс. Состав машиностроительного комплекса на территории Томской области. История создания. Специализация и кооперирование. Конверсия. Предприятия машиностроительного комплекса на территории области и города. Значение машиностроительного комплекса в экономике области и России. Ведущие предприятия машиностроительного комплекса и их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Техничко-экономическое состояние отраслей. Перспективы развития машиностроительного комплекса.

Место Томской области в российском производстве черных и цветных металлов. Способы обогащения руд. Основная продукция отраслей. Экологические проблемы и пути их решения.

Тема 3. Химическая промышленность. 1 час

Комплекс отраслей химической промышленности. История создания. Сырьевая база. Продукция. Значение отраслей химической промышленности в экономике области и России. Ведущие предприятия химической промышленности и их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Перспективы развития.

Тема 4. Лесной комплекс. 1 час

Лесной комплекс. Состав лесного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия лесного комплекса на территории области и города. Значение лесного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко-экономическое состояние комплекса. Перспективы развития лесного комплекса

Тема 5. Транспортный комплекс. 1 час

Транспортный комплекс. Состав транспортного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия транспортного комплекса на территории области и города. Значение транспортного комплекса в экономике области. Форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко-экономическое состояние комплекса. Перспективы развития транспортного комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс. 1 час

Агропромышленный комплекс. Состав агропромышленного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия агропромышленного комплекса на территории области и города. Значение агропромышленного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко-экономическое состояние комплекса. Перспективы развития агропромышленного комплекса. Пищевая и легкая промышленность области: состав, предприятия, формы собственности.

Практическая работа №5. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Томской области.(Т)

Тема 7.Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. 1 час

Состав комплекса по производству товаров народного потребления и сферыуслуг на территории Томской области. История создания. Предприятия комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг на территории области и города. Значение комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг в экономике области. Ведущие предприятия комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг и их форма собственности. Перспективы развития комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг на территории области.

Тема 8. Рекреационный комплекс. 1 час

Рекреационный комплекс. Состав рекреационного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия рекреационного комплекса на территории области и города. Значение рекреационного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические проблемы комплекса. Техничко-экономическое состояние комплекса. Перспективы развития рекреационного комплекса.

Тема 9. Место Томской области в хозяйстве России. 1 час

Территориальная организация хозяйства Томской области. Производственные связи, проблемы развития хозяйства и социально-экономическая ситуация в Томской области. Место Томской области в хозяйстве России. Внешнеэкономические связи Томской области.

Практическая работа №6. Составление картосхемы внешних экономических связей Томской области с другими субъектами РФ и зарубежными странами (с использованием данных производственных экскурсий).(О)

Тема 10. Природопользование в Томской области. 2 часа

Оценка качества окружающей среды в Томской области. Планирование природопользования и управление им. Различия в природопользовании сельских районов и в городах. Проблема усиления антропогенных нагрузок на ландшафт. Природопользование в рекреационных районах.

Практическая работа №7. Характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы на территории Томской области.(И)

Экскурсия на одно из предприятий г. Томска (выполняется во внеурочное время)

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел, тема курса	Кол-во часов	Кол-во практических работ в разделе, теме
8 класс «Физическая география Томской области»	34	15
Тема 1. Наша область на карте России. История освоения и исследования	5	4
Тема 2. Рельеф ; история развития территории; геологическое строение; минеральные ресурсы.	4	3
Климат	7	2
Тема 4. Воды. Водные ресурсы и их охрана	3	2
Тема 5. Почвы и почвенные ресурсы.	3	2
Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	5	0
Тема 7. Природные комплексы	7	2
9 класс «Экономическая и социальная география мира»	17	12
Введение	1 час	0
Раздел 1. Население и трудовые ресурсы Томской области. Города. Демографическая ситуация	3 часа	2
Тема 1. Население и трудовые ресурсы Томской области	2 часа	2
Тема 2. Города и сельские поселения Томской области	1 час	1
Раздел 2. Отрасли специализации	11 часов	4
Тема 1. Топливо-энергетический комплекс.	2 часа	

Тема 2. Metallургия и машиностроительный комплекс	1 час	
Тема 3. Химическая промышленность	1 час	
Тема 4. Лесной комплекс	1 час	
Тема 5. Транспортный комплекс	1 час	
Тема 6. Агропромышленный комплекс	1 час	
Тема 7. Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг	1 час	
Тема 8. Рекреационный комплекс	1 час	
Тема 9. Место Томской области в хозяйстве России	1 час	
Тема 10. Природопользование в Томской области	3 часа	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование	Вид	Кол-во
Печатные пособия			
Учебно-программное (учебный и тематические планы, учебные программы) обеспечение			

1	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию, сайт http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-3/	д	1
2	Сборник «Примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области», Томск, 2006 г.	д	1
3	Методическое пособие «Преподавание географии Томской области в 8 классе». Издательство «Печатная мануфактура», 2007 г. (УДК 91(571).16(072), ББК 442.43(2Р53), П 727, ISBN 978-5-94476-112-5	д	1
Учебно-теоретическое (учебники, пособия) обеспечение			
1	Евсеева Н.С., Ромашова Т.В., Нехорошев О.Г., Окишева Л.Н., Адам А.М. География Томской области. Население. Экономика. Экология. 9 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. – Томск, 2010. – 212 с.	К	25
2	География России: Атлас для 8-9 кл. общеобразоват. учр. В 2-х ч. Часть 1. Природа и человек. – Омск: Омская картографическая фабрика, Роскартография, 2016. – 72 С.: ил.	К	25
3	Атлас Томской области «Люби и знай свой край»: для учащихся начальных классов. – Хабаровск, 1998	К	25
4	Евсеева Н.С., Окишева Л.Н. География Томской области. Часть I. 2-е изд.: Учеб. пособ. для 8 кл. общеобразоват. учеб. завед. / Под ред. докт. геогр. наук П.А. Окишева. – Томск: Изд-во НТЛ, 2002. – 152 с.: ил.	д	1
5	Ресурсно-экологический атлас Томской области – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2012	К	25
6	Мисюров А. Народные рассказы о старом Томске // Красное знамя. 1947. 27 сент	д	1
7	Дмитриенко Н.М. Историко-краеведческие исследования в дореволюционном Томске (1860–1917 гг.). 11 Научная сессия Томского университета (апр. 1992 г.). 4.1: Социально-экономические и гуманитарные науки. Томск, 1993	д	1
8	Дмитриенко Н.М. Изучение истории православной церкви в Томске (с середины XIX в. до 1917 г.) / 1Тр. Томского государственного объединенного историко-архитектурного музея. Томск, 1995	д	1
9	Дмитриенко Н.М. Историческое краеведение в советском Томске // Из истории революций в России (первая четверть XX в.): Материалы Всероссийского симпозиума, посвященного памяти профессора И.М. Разгона. Томск, 1996. Вып. 2.	д	1
10	Жиликова Э.М. Любите ли вы трамвай? (Яковлев Я.А. Рассказы о томском электротранспорте. Томск: Изд-во ТГУ, 1999. 464 с.) / 1Тр. Томского областного краеведческого музея. Томск, 2000. Т. 10	д	1
11	Куперт Ю.В. Томск и томичи (Томск. История города от основания до наших дней / Отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск: Изд-во ТГУ, 1999. 432 с.) 11Тр. Томского областного краеведческого музея. Томск, 2000. Т. 10	д	1
12	Майданюк Э.К. «Сибирские Афины» и Томский краеведческий музей / 1Тр. Томского областного краеведческого музея. Томск, 2002	д	1
13	Львова Э.Л., Нам И.В., Наумова Н.И. Мы – томичи, ваши земляки, ваши соседи. Томск, 2000	д	1
14	Косова Л.С. Краеведение. Томск, 2006.	д	1
15	Зинченко Н.Н. Материалы второй городской научно-практической конференции школьников по экологии и географии «В краю кедровом». Томск, 2005	д	1
16	Зинченко Н.Н. Материалы третьей городской научно-практической конференции школьников по экологии и географии «В краю кедровом». Томск, 2006	д	1

17	Зинченко Н.Н. Материалы четвертой городской научно-практической конференции школьников по экологии и географии «В краю кедровом». Томск, 2007	д	1
18	Зинченко Н.Н. Дистанционная олимпиада по экологии и географии Томской области.– Томск: Изд-во «Аграф-Пресс», 2008	д	1
19	Антошкина О.А., Гынгазова А.А., Киселева О.Н. Памятники природы Томской области. Томск, 2008	д	1
20	Экологический мониторинг: Состояние окружающей среды, 2015-2017 гг.	д	1
21	Электронный тренажер-репетитор по географии Томской области. 8 класс	д	1
22	Электронный учебник по географии Томской области. 8 класс	д	1
Учебно-справочные (словари, учебно-терминологические словари, учебные справочники)			
1	Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. —М.: Просвещение, 1994	д	1
2	Ромашова Т.В. География в цифрах и фактах: Учебно-методическое пособие / под общей редакцией проф. А.М. Малолетко. – Томск: ТОИПКРО. – 2008. – 152	д	1
Учебно-наглядное (технические и электронные средства обучения, карты, иллюстрированные материалы: альбомы, атласы, таблицы, схемы; , лабораторное оборудование) обеспечение			
Технические средства обучения			
1	Компьютер	д	1
2	Мультимедийная доска	д	1
3	Проектор	д	1
4	Сканер	д	1
5	Ксерокс	д	1
Цифровые и электронные образовательные ресурсы			
1	Презентации MicrosoftPowerPoint.	д	1
2	Электронные и видеоиздания	д	1
3	DVD «365 дней в Томской области» (документальный фильм)	д	1
Демонстрационные пособия			
Карты настенные, ламинированные (см)			
1	Физическая карта Томской области	д	1
2	Политико-административная карта Томской области	д	1
8	Нефтяная промышленность России 100х140	д	1
9	Электроэнергетика России 100х140	д	1
10	Химическая и нефтехимическая промышленность России 100х140	д	1
11	Лесная промышленность России 100х140	д	1
12	Минеральные ресурсы России 100х140	д	1
13	Газовая промышленность России 100х140	д	1
15	Западная Сибирь. Физическая карта 100х140	д	1
16	Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100х140	д	1
Натуральные объекты			
3	Коллекция «Основные виды промышленного сырья»	д	1
4	Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида)	д	1
7	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная)	п	15

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- К–для каждого ученика (25 ученических комплектов на кабинет и один комплект для учителя).
- Ф – для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников).
- П – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4–5 человек).
- Д – демонстрационный материал не менее одного на класс

«Экономическая и социальная география Томской области»

9 класс, 17 часов

Введение 1 час

Что изучается в курсе «Экономическая и социальная география Томской области»

Раздел 1. Население и трудовые ресурсы Томской области. Города. Демографическая ситуация. 3 часа

Тема 1. Население и трудовые ресурсы Томской области. 2 часа

Демографическая ситуация в области. Естественное движение населения. Численность населения и ее динамика, размещение и плотность населения. Трудовые ресурсы Томской области. Образовательный уровень населения. Национальный и религиозный состав, основные этнические группы. Миграционные процессы. Экологическая культура. Городское и сельское население. Процессы урбанизации. Города Томской области, их культурно-историческая специализация.

Практические работы:

1. Анализ таблиц и составление графиков динамики численности населения Томской области.
 1. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения по территории своей области.

Тема 2. Города и сельские поселения Томской области. 1 час Томск - культурно – исторический и научно – промышленный центр области. Культура и архитектура города. Образовательные и научные учреждения города. Экологическая ситуация и проблемы города. Другие города Томской области.

Экскурсии: 1. Выставки краеведческого и художественного музея.
2. К памятникам архитектуры.

Раздел 2. Отрасли специализации 12 часов

Тема 1. Топливо – энергетический комплекс. 2 часа

Состав ТЭК на территории Томской области. История создания. Сырьевая база. Основные нефтяные и газовые месторождения. Электроэнергетика. Виды электростанций на территории области. Значение ТЭК в экономике области и России. Ведущие предприятия нефтеперерабатывающей отрасли и газовой промышленности, их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Техничко – экономическое состояние отраслей. Перспективы развития ТЭК области.

Тема 2. Металлургия и машиностроительный комплекс 1 час

Машиностроительный комплекс. Состав машиностроительный комплекс на территории Томской области. История создания. Специализация и кооперирование. Конверсия. Предприятия машиностроительного комплекса на территории области и города. Значение машиностроительного комплекса в экономике области и России. Ведущие предприятия машиностроительного комплекса. и их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Техничко – экономическое состояние отраслей. Перспективы развития машиностроительного комплекса.

Тема 3. Химическая промышленность. 1 час

Комплекс отраслей химической промышленности. История создания. Сырьевая база. Продукция. Значение отраслей химической промышленности в экономике области и России. Ведущие предприятия химической промышленности и их форма собственности.

Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Перспективы развития.

Тема 4. Лесной комплекс 1 час

Лесной комплекс. Состав лесного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия лесного комплекса на территории области и города. Значение лесного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко – экономическое состояние комплекса. Перспективы развития лесного комплекса

Тема 5. Транспортный комплекс 1 час

Транспортный комплекс. Состав транспортного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия транспортного комплекса на территории области и города. Значение транспортного комплекса в экономике области. Форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко – экономическое состояние комплекса. Перспективы развития транспортного комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс 1 час

Агропромышленный комплекс. Состав агропромышленного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия агропромышленного комплекса на территории области и города. Значение агропромышленного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко – экономическое состояние комплекса. Перспективы развития агропромышленного комплекса. Пищевая и легкая промышленность области: состав, предприятия, формы собственности.

Тема 7. Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. 1 час

Состав комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг на территории Томской области. История создания. Предприятия комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг на территории области и города. Значение комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг в экономике области. Ведущие предприятия комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг и их форма собственности. Перспективы развития комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг на территории области.

Тема 8. Рекреационный комплекс. 1 час

Рекреационный комплекс. Состав рекреационного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия рекреационного комплекса на территории области и города. Значение рекреационного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические проблемы комплекса. Техничко – экономическое состояние комплекса. Перспективы развития рекреационного комплекса.

Тема 9. Место Томской области в хозяйстве России. 1 час

Территориальная организация хозяйства Томской области. Производственные связи, проблемы развития хозяйства и социально – экономическая ситуация в Томской области. Место Томской области в хозяйстве России. Внешнеэкономические связи Томской области.

Тема 10. Природопользование в Томской области. 1 час

Оценка качества окружающей среды в Томской области. Планирование природопользования и управление им. Различия в природопользовании сельских районов и в городах. Проблема усиления антропогенных нагрузок на ландшафт. Природопользование в рекреационных районах

Практические работы:

1. Хозяйственная оценка природных ресурсов и условий Томской области.
2. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Томской области
3. Составление экономико-географических характеристик форм организации хозяйства.
4. Характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы на территории Томской области
5. Составление картосхемы внешних экономических связей Томской области с другими субъектами РФ и зарубежными странами (с использованием данных производственных экскурсий)

Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география Томской области»

1 час Зачет по курсу «Экономическая и социальная география Томской области» 1 час

Тематическое планирование
«Экономическая и социальная география Томской области»
9 класс, 17 часов

дата	№	Тема	Кол -во час.	примечание
	1	Что изучается в курсе «Экономическая и социальная география Томской области». Практическая работа: хозяйственная оценка природных ресурсов и условий Томской области.	1	
	2-3	Население Томской области Практические работы: анализ таблиц и составление графиков динамики численности населения Томской области. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения по территории своей области. Особенности размещения городского и сельского населения.	2	
	4	Томск - культурно – исторический и научно – промышленный центр области. Культура и архитектура города. Образовательные и научные учреждения города. Экологическая ситуация и проблемы города. Уровень урбанизации. Сельские поселения Томской области.	1	
	5	Топливно – энергетический комплекс Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность	1	
	6	Электроэнергетика	1	
	7	Металлургия и машиностроительный комплекс.	1	
	8	Комплекс отраслей химической промышленности.	1	
	9	Лесной комплекс. Место Томской области в хозяйстве России.	1	
	10	Транспортный комплекс	1	
	11	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	1	
	12	Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг	1	
	13	Рекреационный комплекс. Состав рекреационного комплекса на территории Томской области.	1	
	14	Место Томской области в хозяйстве России. Внешнеэкономические связи. Практическая работа: составление картосхемы внешних экономических связей Томской области с другими субъектами РФ и зарубежными странами (с использованием данных производственных экскурсий)	1	

	15	Природопользование в Томской области. Практическая работа: характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы на территории Томской области	1	
	16	Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география Томской области». Практическая работа: составление экономико-географических характеристик форм организации хозяйства.	1	
	17	Зачет по курсу «Экономическая и социальная география Томской области»	1	

Литература

- Баранский Я.Я. Методика преподавания экономической географии. М., 1990 1.
- Бенькович Т.М., Бенькович Д.Л. Опорные конспекты в обучении географии. 7 кл. М., 1995
 - Душина И.В., Понурова Г.А. Методика преподавания географии. М., 1996
 - Кларин М.В. Технологии обучения: идеал и реальность. Рига, 1999
 - Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. М., 2000
 - Кутейников С.Е. Типы учебных элементов модульной программы География в школе. 1998, №2
 - Федорова В.А. Изучение темы «Население» в курсе «География России» (9класс) География в школе. 1998, №5.
 - Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М., 1996
 - Душина И.В., Понурова Г.А. Как учить школьников географии. М., 1996
 - Паневина Г.Н. Опыт разработки УМК региональных курсов школьной географии. География в школе 2002, №5.
 - Щенев В.А. Культурологический принцип в изучении географии своей области. География в школе 2001 №5
 - Корнев И.Н., Капустин В.Г., Поздняк С.Н. Опыт разработки стандарта регионального географического образования в Свердловской области. География в школе 1999, №6
 - Шурыгина А.Г., Алалыкина Г.М., Колчанов В.И. Программы по изучению родного края. География в школе 1997, №4