

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска  
Л.М.Верина  
Пр. № 353  
от 30 августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ СИБИРИ**  
для 6 класса основного общего образования

Составитель:  
Скрипниченко Л.П.,  
учитель русского языка и литературы

Томск - 2019

### **Пояснительная записка**

Программа факультативного курса для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
6. Концепция преподавания учебного предмета «Литература» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (от 29.06.2016г., Министерство образования и науки Российской Федерации)
7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
8. Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска.

**Цель** - воспитание любви к родному краю посредством изучения литературных произведений поэтов и писателей Сибири.

#### **Задачи:**

- 1) познакомить с фольклором и литературой родного края;
- 2) познакомить с литературно-краеведческим материалом, авторами-сибиряками;
- 3) научить чувствовать и понимать образный язык художественных произведений и различать выразительные средства;
- 4) сформировать потребность в самостоятельном чтении художественных текстов;
- 5) развить творческие способности учащихся, устную и письменную речь.

Формы организации занятий: урок-путешествие, уроки-лекции, урок-обсуждение, урок-инсценировка, проблемный урок, урок-викторина, комбинированный урок, урок-игра, урок-беседа, конкурсы выразительного чтения, урок рефлексии, защита проектов.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа будет реализована в течение одного учебного года, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

#### **Предполагаемые результаты освоения курса**

Личностные результаты:

1. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
9. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Сибири, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

1. понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов;
2. умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;
3. определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания;
4. формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценки;
5. умение интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения;
6. понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
7. восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
8. умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста;
9. написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений;
10. понимание русского языка, его эстетической функции.

## 2. Содержание курса

### **Сибири твой дом (3 часа)**

Открытие Сибири. Летописи. Легенды. Истории. Сказания о земле Сибирской.

### **Литературное творчество народов Сибири (8 часов)**

Волшебный мир сибирской сказки. Как Сибирь заселяли народы. Красота родного края. Е.Айпин «На святом бору». Хантыйские сказки земли Томской.Экскурсия в школьный музей. Русские сказки Томской земли. Сказки коренных народов. Нганасаны.Кеты.Хакасы. Сказки коренных народов. Эвены. Шорцы. Сказки коренных народов. Манси.Ненцы.

### **Поэты земли Томской (4 часа)**

Поэты земли Томской. Творчество поэтов земли Томской. Литературная гостиная. Малые фольклорные жанры. Пословицы. Приметы. Скороговорки.

### **Защита проектов (1 час)**

## 3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Сибири твой дом	3
2.	Литературное творчество народов Сибири	8
3.	Поэты земли Томской	4
4.	Защита проектов	1
	Итого	16

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Список литературы

1. Кожемякина А.С. «Сибирские сказки» - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1973 г.
2. Заплавный С. «Рассказы о Томске» - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1980 г.
3. Кошурникова Р.В. «Стоит над Томью град старинный ...» омск: Томское книжное издательство, 1987 г.
4. Кошурникова Р.В. «Почему муха упала в обморок» - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1985 г.
5. Максимова И.Е. «Сибирь – твой дом». Учебник сибиреведения для начальной школы. ТОИПКРО, «Курсив», 1998 г.
6. Сказки народов Сибири. / Составители: Э. Падерина, А. Плитченко – Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1984 г.
7. Три маралухи: Сказки народов Сибири о животных / Составители: Э.Падерина, А.Плитченко – Москва: «Современник», 1986 г.
8. Татьяна Мейко. «Сад судеб. Сказки» - Томск: издательство Томского университета, 1994 г.
9. Григорьев А.И. «Как ты природу бережешь?»
10. Урманов К.Н. «Солнечный круг» - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1984 г.
11. Кудрявцева В.И. «Секрет» - Томск: Томское книжное издательство, 1988 г.
12. Кудрявцева В.И. «Волшебный сундучок» - Томск: Томское книжное издательство, 1992 г

### Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Михаила Андреева <http://andreevmix.ucoz.ru/>
2. Официальный сайт Риммы Кошурниковой <http://koshurnikova.ru/>
3. Сайт «Поэзия.ру» <http://www.poezia.ru/>
4. Электронная библиотека «ЛитМир» <https://www.litmir.me/>
5. Электронная библиотека «Мои сказки» <http://www.мои-сказки.рф/>