

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска  
Л.М.Верина  
Пр. № 353  
от «30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса по биологии**  
**«АНТРОПОГЕНЕЗ»**

Составитель:  
Небера Л.Л., учитель биологии

Томск 2019

### **Пояснительная записка**

Программа курса предназначена для профильной подготовки учащихся 9 классов. Рассчитана на 16 часов. Вид элективного курса: предметно-ориентированный.

Рабочая программа элективного курса составлена на основе:

1. Закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями;
2. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10;
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
7. Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);
8. Фундаментального ядра содержания общего образования. - М. «Просвещение» 2010г.;
9. Концепции развития математического и естественно научного образования на 2019-2025г. (Распоряжение ДО администрации г. Томска № 480-р от 03.05 19г.);
10. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г. Томска;

Элективный курс является предметно-ориентированным и предназначен для обучающихся 9 классов. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 0,5 часа в неделю или 17 часов в год.

Программа предполагает углубленное изучение отдельных тем и разделов курса.

Данный курс связан с базовым курсом биологии неполной средней школы и является его естественным дополнением в плане ознакомления учащихся с основными этапами исторического процесса эволюционного становления человека. Преподавание курса предусматривает использование различных методов и приемов, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. В связи с этим целесообразно применять лекционно-семинарскую методику проведения занятий, организовывать конференции, дискуссии.

При изучении курса целесообразно сочетать индивидуальную и групповые формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, что будет способствовать дифференциации и индивидуализации обучения. В процессе изучения курса предусматривается творческая работа учащихся с литературой, информацией на электронных носителях и в сети Интернет, формирование умений конспектирования, публичного выступления. Самостоятельная деятельность учащихся будет содействовать развитию исследовательских и прогностических умений, подготовке к вузовской системе обучения.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа позволяет ориентироваться на интересы учащихся и поэтому помогает решать важные учебные задачи, систематизируя, углубляя и расширяя биологические знания.

### **Цель курса:**

- формирование знаний об основных стадиях антропогенеза и современных проблемах человеческого общества.
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне .

### **Задачи курса:**

- ознакомление учащихся с развитием взглядов на происхождение человека;
- формирование научных взглядов о происхождении человека и основных стадиях антропогенеза;
- рассмотрение современных проблем и перспектив развития человеческого общества;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать .
- повышение качества биологического образования, формирование практических умений и навыков;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;

**Содержание учебного материала программы** соответствует целям профильного обучения и в определенной **степени** дополняет учебную программу, благодаря чему обеспечивает знакомство с отраслями биологии, медицины, с медицинскими специальностями; готовит учащихся к выпускным и вступительным экзаменам, вхождению во взрослую жизнь.

### **В результате обучения учащиеся должны:**

- 1) приобрести новые дополнительные знания по биологии (сверх базового уровня);
- 2) осознать свою индивидуальность, научиться бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих;
- 3) расширить свои представления о профессиях.

Основными формами и методами изучения курса являются лекции, семинары, защита рефератов, практикумы по решению задач, устные сообщения учащихся с последующей дискуссией. Предусматривается и индивидуальная форма работы.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности учащихся необходимо иметь разнообразные виды заданий, в том числе и тестовых. Измерителем обученности учащихся могут быть: альтернативные задания, биологический диктант, обобщающие вопросы и задания, тесты. Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование у них творческих умений.

### **Условия для реализации программы:**

- 1) кабинет биологии;
- 2) иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература;
- 3) наличие дидактического и раздаточного материала;
- 4) таблицы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **I. Введение. (2 часа)**

Антропогенез - наука изучающая появлению человека разумного (процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи.).

## **II. Место человека в системе органического мира (1 час)**

Доказательства происхождения человека от животных, данные анатомии, эмбриологии, биохимии.

## **III. Основные стадии антропогенеза. (4 часа)**

Древесные, лазающие, прыгающие. Первый палец в кисти . Развитие плечевого пояса, позволяющего совершать движения Грудная клетка широкая и уплощенная в спинно-брюшном направлении. Высокое развитие двигательных отделов мозга. Сближение глазниц в одной плоскости и появление бинокулярного зрения. Уменьшение численности потомства, Жизнь в стаде. Защита от врагов.

## **IV. Движущие силы антропогенеза. (4 часа)**

Биологические, социальные факторы антропогенеза. Гипотезы о прародине современного человека и путях его расселения.

## **V. Расы и их происхождение. (6 часов)**

Человеческие расы. Расогенез. Гипотезы расогенеза. Моноцентризм, полицентризм. Широкий моноцентризм. Критика расизма. Антропогенез и современные проблемы человечества.

### **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	2
2	Место человека в системе органического мира	1
3	Основные стадии антропогенеза	4
4	Движущие силы антропогенеза	4
5	Расы и их происхождение.	6
	Итого	17

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Алексеев В.П. Палеонтология. М. Наука, 1999
2. Алексеев В.П. Становление человечества М. Наука, 2007
3. Иди М. Недостающее звено. М. Мир, 2005
4. Кестебл Д. Неандертальцы
5. Происхождение жизни. Учение о клетке.- М. Айрис-пресс, 2004