

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска  
Д.М.Верина  
Пр. № 353  
от «30» августа 2019г.



Рабочая программа  
по факультативному курсу «За страницами учебника истории»  
для 7 класса

Составитель:  
Буркун А. О., учитель истории и обществознания

### **Пояснительная записка**

Программа факультативного курса предназначена 7 класса общеобразовательных учреждений.

Предлагаемая рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
6. Концепция нового учебнометодического комплекса по отечественной истории (от 8.06.2015г., Министерство образования Российской Федерации)
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
9. Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
10. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска.

**Целью** школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также современному образу России.

**Задачи** изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

**Рабочая программа по истории составлена на основе авторских программ:**

1. Рабочая программа «История России» 6-10 классы И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др., Москва, Дрофа, 2016 г.
2. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014.

**В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:**

1. Линия УМК И.Л. Андреева, О.В. Волобуева «История» (5-9 класс) (в Приложении дан подробный перечень учебников).
2. Дмитриева О. В. История Нового времени. Конец XV – XVIII век: учебник для 7 класса общеобразоват. организаций / О. В. Дмитриева. – М.: Русское слово, 2016. – 232 с.

**Место предмета в учебном плане**

На факультативный курс «За страницами учебника истории» отводится 34 часа в год.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**7 класс**

*Личностные результаты*

1. уважение и принятие культурного многообразия народов мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
2. изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
3. соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя).

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные*

1. выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, превосхищать конечный результат.
2. планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
3. выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

*Познавательные*

1. работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
2. критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
3. определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

*Коммуникативные*

1. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
2. определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации.

*ИКТ-компетентности*

1. использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации. использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога.

### *Предметные результаты*

Обучающийся научится:

1. определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий,
2. проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
3. описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники культуры; рассказывать о событиях истории;
4. раскрывать характерные, существенные черты деятельности исторических личностей
5. объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
6. давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории.

## **2. Содержание учебного предмета**

### *1. Роль личности в истории (2 часа)*

Понятие исторический процесс. Влияние исторической личности на принятие исторических решений.

### *2. Исторические личности Эпохи Великих Географических открытий и эпохи Ренессанса (6 часов)*

Влияние развития культуры на ход исторического процесса. Личности : Х Колумб, Ф Магелан, Ф. Дрейк. Л да Винчи, Микеланджело, А . Дюрер, В. Шекспир.

### *3. Исторические личности эпохи Реформации (2 часа)*

Влияние идей реформации на исторический процесс. М.Лютер, Ж. Кальвин, правители династии Тюдор и их религиозная политика.

### *4. Древнерусское государство(6 часа)*

Объединением восточных славян племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава. Легенды, былины, история. Собираетелный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

### *5. Батый и Александр Невский (2 часа)*

Батый. Нашествие на русь. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. Установление ордынского ига на Руси.

### *6. Возвышение Москвы (4 часа)*

Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений. Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое

первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Сергей Радонежский. Иван III. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

#### *7. Россия при Иване Грозном (3 часа)*

Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

#### *8. Смута в России (2 часа)*

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

#### *9. Первые Романов (5 часов)*

Михаил и Филарет. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы. Петр и царевна Софья.

#### *Обобщение и повторение изученного материала (2 часа)*

### **3. Тематическое планирование учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Понятие «историческая личность»	2
2.	Исторические личности Эпохи Великих Географических открытий и эпохи Ренессанса	6
3.	Исторические личности эпохи Реформации	2
4.	Древнерусское государство	6
5.	Батый и Александр Невский	2
6.	Возвышение Москвы	4
7.	Россия при Иване Грозном	3
8.	Смута в России	2
9.	Первые Романовы	5
10.	Обобщение и повторение изученного материала	2
	Итого	34

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Учебные материалы

1. Андреев И. Л. История России: XVI – конец XVII в. 7 кл.: учебник / И. Л. Андреев [и др.]. – М.: Дрофа, 2017. – 256 с.
2. Симонова Е. В. История России: XVI – конец XVII в. 7 кл.: рабочая тетрадь / В. А. Клоков, Е. В. Симонова. – М.: Дрофа, 2017. – 88 с.
3. Атлас. История Средних веков. 6 класс. – М.: Дрофа, 2015. – 48 с.
4. Дмитриева О. В. История Нового времени. Конец XV – XVIII век: учебник для 7 класса общеобразоват. организаций / О. В. Дмитриева. – М.: Русское слово, 2016. – 232 с.
5. Стецюра Т. Д. История Нового времени. Конец XV – XVIII век: рабочая тетрадь для 7 класса общеобразоват. организаций / Т. Д. Стецюра. – М.: Русское слово, 2016. – 112 с.
6. Атлас. История Нового времени. XVI – XVIII века. 7 класс. – М.: Дрофа, 2015. – 32 с.

### Список литературы для учащихся по истории России для 7 класса

1. Алексеев С. П. Рассказы о Степане Разине
2. Житие протопопа Аввакума
3. Пушкин А. С. Борис Годунов
4. Скрынников Р. Г. Иван Грозный

### Список литературы для учащихся по Всеобщей истории для 7 класса

1. Бомарше. Женитьба Фигаро.
2. Гюго В. 93 год.
3. Дефо Д. Робинзон Крузо.
4. Дюма А. Королева Марго. Графиня де Монсоро. Сорок пять.
5. Дюма А. Три мушкетёра. Двадцать лет спустя.
6. Купер Дж. Ф. Последний из могикан, или Повествование о 1757 годе.
7. Купер Дж. Ф. Следопыт, или на берегах Онтарио. Шпион, или Повесть о нейтральной территории.
8. Мольер Ж.-Б. Мещанин во дворянстве.
9. Сабатини Р. Колумб. Одиссея капитана Блада. Хроника капитана Блада.
10. Свифт Дж. Путешествия Гулливера.
11. Стивенсон Р. Л. Остров сокровищ.
12. Хаггард Г. Р. Дочь Монтезумы.
13. Цвейг С. Мария Антуанетта.
14. Штильмарк Р. Наследник из Калькутты.

### Интернет-ресурсы по курсу

1. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://www.shm.ru> – официальный сайт Государственного исторического музея.
4. <http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.
5. <http://www.shpl.ru/> – официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
7. <http://www.arts-museum.ru/> – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
8. [http://www.hermitagemuseum.org/html\\_Ru/index.html](http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html) – официальный сайт Государственного Эрмитажа.
9. <http://artchive.ru/> – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.

10. <http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.
11. <http://lesson-history.narod.ru/> – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).
12. <http://stolypin.rgia.su/> – Виртуальная выставка «Петр Аркадьевич Столыпин и его реформы».
13. <http://projects.rusarchives.ru/victory65/index.htm> – Сайт «Победа. 1941– 1945».
14. <http://projects.rusarchives.ru/victory65/index.htm> – Электронный проект «Закаленные Великой Отечественной...».
15. <https://yandex.ru/tutor/> – ЕГЭ.
16. [https://yandex.ru/tutor/?exam\\_id=2](https://yandex.ru/tutor/?exam_id=2) – ОГЭ.
17. <http://xix-vek.ru/> – История России XIX века – письменные, статистические и графические источники.
18. <https://his.1sept.ru/urok/index.php> – Я иду на урок истории и обществознания.
19. <http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
20. <http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
21. <http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
22. <http://www.ellada.spb.ru/> – интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).
23. <http://ancientrome.ru/> – интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).
24. <http://rulers.narod.ru/> – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).
25. <http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.