

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска**

Принято на заседании педагогического совета  
от 30 августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №42 г.Томск:  
/Л.М.Верина  
Приказ № 355 от 01 сентября 2021 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
краеведческой направленности  
«Юный сибиряк»**

Возраст учащихся: 7-8 лет  
Срок реализации: 1 год обучения

Автор-составитель:  
Голобокова О.П.  
учитель начальных классов.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
  2. Содержание программы
  3. Условия реализации программы
  4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы
  5. Тематическое планирование занятий
  6. Список литературы
- 
-

## 1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021; 3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования); 4 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования); 5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; 6 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); 7 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы); 8 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»; 9 Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг. Распоряжение правительства № 2148 - р от 22.11.2012 г. 10 Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.(проект) 09.12.2013 г. 11 Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей до 2020 г. (проект). 12 Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Распоряжение правительства № 1726 - р от 04.09. 2014 г. 13 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года Постановлением Правительства РФ. № 1493

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Сибирской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, Сибири. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа предназначена для проведения кружков общеобразовательной школе. Рассчитана на обучающихся 12-13 лет. Программа реализуется по 2 академических часа в неделю, в течение девяти месяцев году. Итого 68 часов за год.

### Цели программы:

- ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Томской области.



**Задачи программы:**

- Изучение прошлого и настоящего г. Томска, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.
- развитие образного мышления детей;
- формирование универсальных действий - наблюдения, анализа, сравнения, обобщения;
- воспитание в детях стремления к познанию;
- пробуждение у детей интереса и уважения к родному краю.

**Основные направления:** Программа «Юный сибиряк» включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

**Формы проведения занятий:**

- Экскурсия.
- Рассказ.
- Беседа.
- Уроки.
- Исследовательская деятельность.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» – к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий:** Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу.

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в городской краеведческий музей;
- пешие экскурсии по городу;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материалов;
- оформление материалов;
- участие в городских краеведческих конференциях.

**Прогнозируемые результаты:** Программа «Юный сибиряк» в 1 классе предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города).

**Прогнозируемые результаты:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Формы реализации: участие в городской программе «Моя Родина –Сибирь»**

- Участие в городских краеведческих конкурсах.

**2. Содержание программы**

Человек и его окружение. Что изучает краеведение.	2
Знакомство с природой Томской области. Воспитание бережного отношения к природе.	2
Растительный и животный мир.	2
Легенды и предания о томской земле.	2
Микрорайоны и улицы нашего города.	2
Герб г. Томска.	
Река Томь.	2

Экскурсия по городу	2
Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	2
Знакомство с литературными произведениями.	2
Улица, где находится мой дом, где я живу.	2
Слушаем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.	2
Сказ о томских теремах	2
Наш край в древности.	2
Экскурсия в городской краеведческий музей.	2
Работа с фотографиями видов города.	2
Знакомство с бытом и традициями русских в нашем крае.	2
Пешая экскурсия по городу. Названия улиц, прилегающих к школе.	2
Экскурсия в школьный музей.	2
Экскурсия в городской парк.	2
Наш город в годы войны. Тыл фронту.	2
Наши земляки Герои Советского Союза.	2
Экскурсия к монументу в Лагерном саду.	
Составить рассказ о семейных традициях.	2
Экскурсия на стадион. Рассказ о спортсменах Томска.	2
Экскурсия на Воскресенскую гору.	2
Экскурсия в художественный музей.	2
Стихи томских поэтов.	2
Рассказ о томских мастерах. Видео-экскурсия в парк «Околица».	2
Музей им. А. Волкова.	2
Книги о Томске. Экскурсия в школьную библиотеку.	2
Известные ученые нашего города.	2
Знакомство с интересными событиями г. Томска.	2
Роль людей различных профессий в нашем городе.	2
Город будущего глазами детей. Выставка рисунков.	

### 3. Условия реализации программы

#### Типы занятий:

- комбинированный;
- первичного ознакомления материала;
- усвоение новых знаний;



- применение полученных знаний на практике;
- закрепления, повторения;
- итоговое.

#### Формы организации учебного занятия:

- кружковое занятия;
- соревнование
- экскурсия;
- виртуальные экскурсии;

*Программой предусматривается также*

- участие в городских программах патриотического направления;
- посещение музеев, выставок;
- встречи с ветеранами войны, труда,;
- участие в конференциях, конкурсах;

#### **4. Планируемые результаты освоения программы.**

**Метапредметными результатами** изучения программы «Юный сибиряк» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

##### **Личностные УУД**

- Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:
- умение вести себя культурно, грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
- умение различать государственную символику Российской Федерации и своего региона.

##### **Познавательные УУД**

- Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии)
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

##### **Регулятивные УУД**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

## Коммуникативный УУД

- Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью;
- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

## 5. Тематическое планирование занятий

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов всего	Из них теория	Из них практика
1	Краеведение-наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение.	2	2	
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой Томской области. Воспитание бережного отношения к природе.	2	1	1
3	Томская земля	Растительный и животный мир.	2	1	1
4	Наша жемчужина.	Легенды и предания о томской земле.	2	1	1
5	Топонимика нашего района	Микрорайоны и улицы нашего города.	2	1	1
6.	Символы нашего города.	Герб г. Томска.	2	2	
7	Река, давшая жизнь нашему городу.	Река Томь.	2	1	1
8	Красив наш дом родной.	Экскурсия по городу	2		2
9	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	2	1	1
10	Томская земля в литературе, живописи, музыке.	Знакомство с литературными произведениями.	2		2
11	Я и мой город.	Улица, где находится мой дом, где я живу.	2	1	1
12	От чистого истока	Слушаем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.	2	1	1
13	Томск многоликий	Сказ о томских теремах	2	1	1



14	С чего всё начиналось.	Наш край в древности.	2		2
15	Здесь пыль веков.	Экскурсия в городской краеведческий музей.	2		2
16	О чём рассказали фотографии.	Работа с фотографиями видов города.	2	1	1
17	Первые русские поселения.	Знакомство с бытом и традициями русских в нашем крае.	2	1	1
18	Мой Томск	Пешая экскурсия по городу. Названия улиц, прилегающих к школе.	2		2
19	Моя школа	Экскурсия в школьный музей.	2		2
20	Томск для детей.	Экскурсия в городской парк.	2	1	1
21	Из одного металла льют медаль за бой-медаль за труд.	Наш город в годы войны. Тыл фронту.	2	1	1
22	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	Наши земляки Герои Советского Союза. Экскурсия к монументу в Лагерном саду.	2	1	1
23	Семейные традиции Томичей.	Составить рассказ о семейных традициях.	2	1	1
24	Спортивный город.	Экскурсия на стадион. Рассказ о спортсменах Томска.	2	1	1
25	Воскресенская гора	Экскурсия на Воскресенскую гору.	2	1	1
26	Музеи города.	Экскурсия в художественный музей.	2	1	1
27	Стихи о родном крае.	Стихи томских поэтов.	2	1	1
28	Томские умельцы.	Рассказ о томских мастерах. Видео-экскурсия в парк «Околица».	2	1	1
29	Писатели Томска	Музей им. А. Волкова.	2	1	1
30	История родного края в книгах.	Книги о Томске. Экскурсия в школьную библиотеку.	2	1	1
31	Ими гордится наш город	Известные ученые нашего города.	2	2	
32	Современный город.	Знакомство с интересными событиями г. Томска.	2	2	
33	Добро, создаваемое добрыми руками.	Роль людей различных профессий в нашем городе.	2	1	1
34	Я – юный Томич.	Город будущего глазами детей. Выставка рисунков.	2	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>



## 6. Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольщева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002