

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска
Л.М.Верина
Пр. № 353
от «30» августа 2019г.



Рабочая программа
по элективному курсу « Человек и общество»
для 11 класса среднего общего образования

Составитель:
Буркун А.О.,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска.

Цель программы- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

Задачи:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект- Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (10-11) Базовый уровень. Линия учебников Л.Н. Боголюбова включена в Федеральный перечень.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа факультативного курса «Человек и общество» рассчитана на 34 учебных часа в год, из расчёта с часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
2. Осознание значимости совместных действия представителей социальных групп по защите своих интересов;
3. Способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей;
4. Толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
6. Применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.;

7. Умение различать абсолютную и относительную истину.
8. Анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия.

Межпредметные результаты:

Усовершенствование навыков работы с информацией (выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание, представлять информацию в жатой и словесной форме и наглядно-символической).

Регулятивные УУД:

1. Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.
2. Обосновывать достижения цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов.
3. Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
4. Выявление особенностей научного познания

Познавательные УУД:

1. Самостоятельно осуществлять причинно-следственный анализ.
2. Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, или наоборот.
3. Критически оценивать содержание и форму текста.
4. Применять полученные знания о нормах права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений.

Коммуникативные УУД:

1. Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач.
2. Соблюдать нормы публичной речи.
3. Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль.

Предметные результаты

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 часа).

«Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени

Тема 1. Перспективы цивилизации (3 часа)

Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения. Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях (4 часа)

Диалог цивилизаций. Конфликт и противостояние цивилизаций. Типы межкультурных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции)

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий (4 часа)

«Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов (6 часов)

Глобальная Африка. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы. Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы)

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё (5 часов)

Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти». «Принуждение к миру» (США). Ориентация на собственные силы (Китай). Российский ответ (традиции, государственность, коллективизм).

Тема 6. Основные тенденции цивилизационного развития (5 часов)

Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Международный терроризм. Поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.). Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.

Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия (3 часа).

Исследовательские проекты

Заключительные занятия. Подведение итогов (2 часа).

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Перспективы цивилизации	3
3.	Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях	4
4.	Попытки выработки цивилизационных универсалий	4
5.	Нарастание цивилизационных кризисов	6
6.	Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё	5
7.	Основные тенденции цивилизационного развития	5
8.	Главные загадки и тайны 3 тысячелетия	3
9.	Заключение	2
	Итого	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание. 10 класс. -М., «Просвещение», 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание. 11 класс. -М., «Просвещение», 2014.
3. Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Программа элективного курса «Человек – общество – мир». – М., 2007.

Список литературы для учителя

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2007.
2. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. М., 2000.
3. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2006.
4. Тойнби А. Постигание истории\ А. Тойнби. – М., 2006.
5. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. – М., 2008.
6. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод. пособие / С. А. Морозова. – СПб., 2001.
7. Каверин Б. И. Обществознание / Б. И. Каверин, П. И. Чирик. – М., 2007.
8. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. – СПб., 2001.
9. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. – М., 2010.
10. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. – М., 2000.
11. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. – М., 2002. Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – М., 2004.
12. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. – М., 2001.
13. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. – М., 2004.
14. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб., 2005.
15. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. – М., 2003.
16. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. – М., 2001.
17. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. – СПб., 2008.
18. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. – М., 2004.
19. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. – М., 2008.
20. Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для ссузов / В. В. Латышева. – М., 2004.
21. Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева. – М., 2005.
22. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – М., 2005.
23. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М., 2008.
24. Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / М. В. Липсиц. – М., 2007.
25. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин. – М., 2003.
26. Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. – М., 2002.
27. Экономика для колледжей: базовый курс. – Ростов н/Д, 2005.
28. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. – М., 2005.

Интернет-ресурсы по курсу

1. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
8. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
9. <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
10. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
11. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
12. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
13. <http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
14. <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
15. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
16. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
17. <http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
18. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
19. <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
20. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
21. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
22. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
23. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
24. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
25. <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
26. http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
27. <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
28. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
29. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
30. <http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
31. <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
32. <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
33. <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
34. <http://www.ihik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.