

лектуальное	ое движение																
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Тренинг-группа «В школу с улыбкой»	1	1	1													3
Общекультурное	Мастерская дизайна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Духовно-нравственное	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1	1	1	1		1		1		1		1		1		9
итого:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования для участников образовательного процесса в школе ***созданы все условия, обеспечивающие возможность:***

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через организацию общественно-полезной деятельности, используя возможности работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих конкурсов и проектно-исследовательской деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Организационно-педагогические условия

В начальной школе режим 5-дневной учебной недели. Начало уроков – в 08³⁰ ч. Продолжительность урока в 1 классах в 1 полугодии - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10-20 минут.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

Образовательный процесс планируется на учебный год в соответствии с годовым календарным графиком. В 1 классе в феврале организовываются дополнительные каникулы.

Средняя наполняемость классов составляет 25 и более человек.

Со 2-го класса при изучении иностранного языка класс делится на 2 группы.

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Кадровые условия

№ п/п	Должность	Должностные обязанности	Квалификация	Кол-во работников (требуется/имеется)
1.	Руководитель (директор) образовательного учреждения	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1/1 Соответствует
2.	Заместитель руководителя (директора) образовательного учреждения	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области	1/1

			государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
3.	Учитель – логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.	Высшее профессиональное педагогическое образование в области логопедии: по специальности «Логопедия» с получением квалификации «Учитель-логопед»; по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» (квалификация/степень – бакалавр), либо по магистерской программе соответствующего направления (квалификация/степень – магистр); по направлению «Педагогика», профиль подготовки «Коррекционная педагогика и специальная психология» (квалификация/степень – бакалавр), либо по направлению «Педагогика», магистерская программа «Специальное педагогическое образование» (квалификация/степень – магистр).	3/3 Соответствует
4.	Учитель иностранного языка	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов,	Высшее профессиональное образование	4/4

		современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.		
5.	Учитель начальных классов Учитель физической культуры	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	18/18 Соответствует 4/4 Соответствует
6.	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	1/1
7.	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического,	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению	1/1 Соответст

		соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.	подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	вует
8.	Воспитатель	Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. Для старшего воспитателя – высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.	4/4 Соответствует
9.	Секретарь учебной части	Принимает поступающую в образовательное учреждение корреспонденцию, передает ее в соответствии с указаниями руководителя образовательного учреждения в структурные подразделения или конкретным исполнителям для использования в процессе работы либо подготовки ответов. Ведет делопроизводство, в том числе и в электронной форме; подготавливает проекты	Среднее профессиональное образование в области делопроизводства без предъявления требования к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области делопроизводства без предъявления требований к стажу работы.	1/1 Соответствует

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится после зачисления его в школу;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечивают образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса; -отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Оценка материально - технических условий реализации основной образовательной программы МАОУ СОШ №42

Организации рабочего места

Каждый класс оборудован партами, регулируемые и пронумерованными в соответствии с ростом учащихся, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу. Парты имеют хорошее освещение, свет на рабочую поверхность падает слева. С парты открываться прямой доступ к информации, расположенной на доске, информационных стендах.

Организация временного режима

Временной режим образования обучающихся в МАОУ СОШ №42 (учебный год, учебная неделя, день) установлены в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации.

Учебный год составляет 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4 классов.

Учебная неделя составляет 5 дней.

Продолжительность учебного дня для конкретного обучающегося устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей ребенка, его готовности нахождению в среде сверстников без родителей.

Обучение и воспитание происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня. Обучение детей осуществляется в две смены. Продолжительность урока: подготовительный - I класс – от 35 мин.; II - IV классы – 40 мин. В ходе урока (середина) в обязательном порядке проводится физкультурная минутка, направленная на снятие общего мышечного напряжения и коррекцию осанки обучающихся.

В содержание физминуток обязательно включаются упражнения на снятие зрительного напряжения, на предупреждение зрительного утомления, на активизацию зрительной системы.

Требования к материально-техническим условиям обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
2. Соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, столовой и т. д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
 - возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.

Обеспечение безопасности

Здание школы введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2012 году. Здание типовое, трехэтажное. Состояние помещений, фасада, кровли удовлетворительное. Водоснабжение (холодное и горячее), канализация, отопление централизованные. Порядок

размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, пандус для инвалидов колясочников.

Здание ежегодно подвергается осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Замечаний и нарушений по эксплуатации здания не установлено. В плановом режиме осуществляется экспертиза санитарно-гигиенических условий пребывания обучающихся и работающих в школе, проведение замеров освещенности, шума, ионизации, вибрации, циркуляции воздуха, проверка температурного режима, проведение анализа воды. Показатели соответствуют требованиям СанПиН. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и противопожарной безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в школы:

- ✓ Имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:
 - Автоматическая пожарная сигнализация – АПС «Гранит 24».
 - Системы оповещения о пожаре – «Стрелец-Мониторинг».
- ✓ Установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования Отдела вневедомственной охраны при УМВД России Советского района г.Томска.
- ✓ Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Под постоянным контролем администрации школы подвальные помещения, запасные выходы. В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Обучающиеся начальных классов занимаются в 8-х учебных кабинетах, которые включают оборудованные рабочие места для обучающихся, рабочее место для учителя, дополнительное пространство для размещения учебных, наглядных пособий.

В кабинетах имеются демонстрационные, дидактические и контрольно-измерительные материалы, цифровые пособия. Для удовлетворения познавательных, досуговых, творческих потребностей учащихся имеется 2 спортивных зала, оборудованная спортивная площадка, Кабинеты 1-4 классов, кабинеты специалистов полностью оборудованы рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы образовательного процесса.

В организации образовательной деятельности используются технические средства обучения в следующем количестве:

Компьютеры	14
Принтер	5
Копировальные аппараты	2
Сканер	2
Проектор и экран	8
Интерактивная доска	8
Ламинатор	1
Брошюратор	1

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для организации спортивно – массовой работы в школе созданы все условия. Имеется два спортивных зала, которые полностью оборудованы спортивным инвентарем, площадка для игр на открытом воздухе, современная спортивная площадка.

Для занятий физкультурой в каждом классе в учебном плане отведено 2 недельных часа.

Традиционно в школе в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: спортивные праздники и соревнования, смотры строя и песни, дни здоровья.

Организация питания

Для организации питания обучающихся МБОУ СОШ №42:

- имеется столовая на 136 посадочных мест;
- столовая оснащена необходимым оборудованием;
- заключен официальный договор на обслуживание;
- контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации;
- бракеражной комиссией производится контроль над технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд;
- на каждый день в наличии имеется разнообразное комплексное и свободное меню, свежая выпечка;

В учреждении медицинское обслуживание осуществляется внештатным сотрудником школы (медицинские врач и сестра). Прием ведется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Ведется медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными обследованиями.

Информационно - методические условия реализации ООП

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под *информационно - образовательной средой* (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения (делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя совокупность технологических средств (базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

100% учителей начальных классов, узких специалистов, воспитателей компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Школа имеет развитую IT- инфраструктуру:

- создано единое информационно-образовательное пространство на основе современных ИКТ;
- модернизирована материально-техническая база;
- обеспечен свободный доступ субъектов образования к различным информационным ресурсам.

В единую информационную среду школы включены АРМ администрации, секретаря, педагогов-психологов, учителей – логопедов, рабочие места учителей начальных классов во всех учебных кабинетах. В школе обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт школы.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

На данном этапе информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству

Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО	В наличии протоколы родительских собраний, конференций, заседаний Совета школы, на которых происходило информирование родительской общественности. Информация размещена на школьном сайте.
Подготовка к введению электронных журналов и дневников обучающихся	Во всех кабинетах начальной школы в наличии компьютер с выходом в Интернет, пройдены курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.
Использование информационных ресурсов Учреждения для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО	Страничка школьного сайта: http://school42.tomsk.ru
Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов.	В наличии протоколы родительских собраний.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет,;

- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования аудио-, видео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- исполнения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и использования клавишных синтезаторов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, медиасопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Создание в образовательной организации информационно - образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями и ФГОС НОО
I	Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • микрофон; • МФУ; • цифровой фотоаппарат; 	1/1 1/1 1/1	2016
II	Программные инструменты: <ul style="list-style-type: none"> • операционные системы и служебные инструменты; • орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; Microsoft Office • графический редактор для обработки растровых изображений; графический 	1/1 1/0 1/0 1/0	2016 2020 2021 2022

	<p>редактор для обработки векторных изображений; Paint</p> <ul style="list-style-type: none"> редактор подготовки презентаций; 	1/0	2020
III	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника). 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	2016
IV	<p>Отображение образовательной деятельности в информационной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> размещение домашнего задания; творческие работы учителей и обучающихся; осуществление связи учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществление методической поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция). 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	2016
V	<p>Компоненты на бумажных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебники УМК «Перспектива», «Перспективная начальная школа»; рабочие тетради. 	<p>5100/5100</p> <p>56/56</p>	2016
VI	<p>Компоненты на CD и DVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; 	<p>16/16</p> <p>4/4</p>	2016

1. Оснащение и оборудование

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	1.1. Учебно-методические материалы:	

1. Компоненты оснащения учебных кабинетов начальной школы	1.2.1. УМК «Перспектива»	245	245
	1.2.1. УМК «Перспективная начальная школа»	115	115
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы:		
	1. Таблицы по математике для начальной школы		2
	2."Цифры от 0 до 10" комплект на магнитах		2
	3. Набор "Тела геометрические"		1
	4. Дроби треугольники		1
	5. Дроби круги		1
	6. Дроби 4 формы		1
	7. Лента букв		7
	8. Таблицы по русскому для начальной школы		2
	9. Алфавит (плакат)	4	4
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР:		
	Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 - 4 класс (Диск CD-ROM), автор Дорофеев Г.В.		50
	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 - 4 класс (Диск CD-ROM), автор А.А.Плешаков		50
	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 - 4 класс (Диск CD-ROM), авторы Л.Ф.Климанова		50
	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 1 - 4 класс (Диск CD-ROM), авторы Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий		50
	Электронное приложение к учебнику «Английский язык», 2 - 4 класс (Диск CD-ROM), авторы Тер-Минасова и др		39
	1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно - коммуникационные средства:		
	1. Компьютер	14	14
	2. Принтер	4	4
	3.Интерактивная доска	8	8
	4.Мультимедийный проектор и экран	8	8
	1.2.5. Учебно - практическое оборудование:		
	1.Глобус		1
	2.Физическая карта		1
	1.2.7. Оборудование (мебель):		
	1. Ученические парты	120	120
	2. Ученические стулья	240	240
	3. Встроенные шкафы		11
	4. Офисные шкафы		20
	5. Стол письменный учительский		12
	6. Стул мягкий		12
2. Компоненты оснащения кабинетов специалистов (логопеда,	2.1. Комплекты диагностических материалов:		
	1.Протоколы речевого обследования по методике Л.А.Фотековой		1
	2.Альбом обследования речи. О.Б.Иншакова		1
	3. Методика обследования познавательных процессов. Л.А. Ясюкова		1
	4. Диагностический комплекс. Н.П.Артюшенко		1

дефектолога, психолога)	5. Тест Люшара		1
	6. Методика диагностики словесно – логического мышления. Э.Ф.Зямбязавичене		1
3.Компоненты оснащения физкультурного зала	3.2. Материально-техническое оснащение:		
	1. Мячи волейбольные 2. Мячи баскетбольные 3. Мячи футбольные 1. Мячи теннисные 2. Мячи ручные 3. Мячи набивные 4. Скакалки 5. Кегли 6. Обручи 7. Сетка волейбольная 8. Маты 9. Свистки 10. Щиты и кольца баскетбольные 11. Шведские стенки 12. Спортивные скамьи 13. Футбольные ворота		
4. Компоненты оснащения библиотеки	4.1. Материально-техническое оснащение:		
	<i>Учебники:</i>		
	1 класс		
	«Азбука» Климанова П.Ф.	99	99
	Произношение. Авт.: Чиркина Т.В., Российская Е.Н.	1	1
	Окружающий мир (в 2-х ч.). Авт. Плешаков	96	96
	Математика (в 2-х ч.). Авт.: Дорофеев Г.В,	96	96
	Русский язык. Авт.: Климанова П.Ф.	96	96
	2 класс		
	Окружающий мир (в 2-х ч.). Авт. Плешаков	96	96
	Математика (в 2-х ч.). Авт.: Дорофеев Г.В,	96	96
	Русский язык (в 2-х ч.). Авт.: Климанова П.Ф.	96	96
	Литературное чтение (в 2-х ч.). Авт.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	96	96
	Английский язык (в 2-х ч.) (с СБ). Авт.: С.Г.Тер- Минасова и др	96	96
	3 класс	96	96
	Окружающий мир (в 2-х ч.). Авт. Плешаков	96	96
	Математика (в 2-х ч.). Авт.: Дорофеев Г.В,	96	96
	Русский язык (в 2-х ч.). Авт.: Климанова П.Ф.	96	96
	Литературное чтение (в 2-х ч.). Авт.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	96	96
	Английский язык (в 2-х ч.) (с СБ). Авт.: С.Г.Тер- Минасова и др	96	96
	4 класс	96	96
	Окружающий мир (в 2-х ч.). Авт. Плешаков	96	96
	Математика (в 2-х ч.). Авт.: Дорофеев Г.В,	96	96
	Русский язык (в 2-х ч.). Авт.: Климанова П.Ф.	96	96
	Литературное чтение (в 2-х ч.). Авт.: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	96	96
	Английский язык (в 2-х ч.) (с СБ). Авт.: С.Г.Тер-	96	96

	Минасова и др		
	Русский язык (в 3-х ч.) Чуракова Н.А.	60	60
	Литературное чтение (в 2-х ч.) Чуракова Н.А., Малаховская	60	60
	Математика (в 2-х ч.) Чуракова Н.А.	60	60
	Окружающий мир (в 2-х ч.). Авт. Плешаков	60	60
	<i>Электронные приложения:</i>		
	Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 - 4 класс (Диск CD-ROM), автор Дорофеев Г.В,		1
	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 - 4 класс (Диск CD-ROM), автор А.А.Плешаков		1
	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 - 4 класс (Диск CD-ROM), авторы Климанова П.Ф.		1
	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 1 - 4 класс (Диск CD-ROM), авторы Л.Ф.Климанова		1
	Электронное приложение к учебнику «Английский язык», 2 - 4 класс (Диск CD-ROM),		1
	<i>Дополнительная литература:</i>		
	Сборник рабочих программ «Перспектива»	1	1
	Рабочие программы «Английский язык» Авт.: С.Г.Тер-Минасова и др	1	1
	Рабочие программы «Музыка» Авт.: Критская Е.Д.	1	1
	Рабочие программы «ИЗО» Авт.: Неменский Б.М	1	1
	Рабочие программы «Технология» Авт.: Роговцева Н.И	1	1
	Рабочие программы «Физическая культура» Авт.: Лях	1	1
	Красная книга Томской области (в 2-х ч.)		2

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в начальную школу;
- совершенствование системы стимулирования работников и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школ современным оборудованием, обеспечение школьных библиотек учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- развитие системы оценки качества образования;
- создание условий для достижения выпускниками начальной уровня школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;

– повышение информационной открытости образования, ведение электронных журналов и дневников.

Контроль над состоянием системы условий реализации ООП НОО

Контроль за состоянием системы условий осуществляется через систему электронного мониторинга в соответствии с формой и порядком, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Информационное сопровождение мероприятий комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации ООП НОО непосредственно в МАОУ СОШ №42 г. Томска.

Результатом реализации ООП НОО должно стать повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

Прогнозируемые риски в реализации сетевого графика:

- дисбаланс спроса и предложения на рынке оборудования для общеобразовательных учреждений при строгом соблюдении требований к его качеству;
- отсутствие достаточных навыков у части учителей школы в использовании нового оборудования в образовательном процессе;
- недостаточная обеспеченность инструментарием оценки качества образования в части измерения учебных и внеучебных достижений.

Контроль за реализацией ООП НОО закреплён: как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне за МУ ИМЦ г. Томска, Центром оценки качества образования Томской области.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ СОШ №42 г.Томска («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

Цель: Создание условий для успешной реализации ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении.

Задачи: 1. Координация действий по обеспечению нормативно-правового, организационного, кадрового, научно-методического, информационного сопровождения по реализации ФГОС НОО.

2. Изучение изменений в содержании учебных программ, программ внеучебной деятельности, образовательных технологиях, организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.

3. Создание системы организационных механизмов управления реализации ФГОС НОО.

№ п/п	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные исполнители
<i>Нормативное обеспечение ФГОС НОО</i>				
1.	Корректировка нормативноправовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)	Нормативно-правовое сопровождение ФГОС НОО	август	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	Изменения и дополнения в Уставе		Директор
3.	Разработка на основе примерной	ООП	До 31.08.	Администрация,

	основной образовательной программы НОО ООП		2019	педагогический коллектив
4.	Утверждение основной образовательной программы	Приказ об утверждении ООП	сентябрь	Директор, педагогический совет
5.	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	Нормативная база по введению ФГОС НОО	сентябрь	Директор
6.	Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с и тарифно-квалификационными характеристиками	Должностные инструкции работников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками	сентябрь	Директор
7.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Май - август	Педагогический коллектив, зав. библиотекой
8.	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	Постоянно	Директор Зам. директора по УВР
9.	Разработка: - образовательных программ	Образовательные программы		Администрация, педагоги
	- учебного плана	Учебный план		Администрация
	- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей	До 31 мая	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
	- годового календарного учебного графика	Годовой календарный учебный график		Администрация
	- положений о внеурочной деятельности обучающихся	Положение о внеурочной деятельности обучающихся		Директор, заместитель директора по НМР
	- положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП	Положения 1. регламентирующие правила приема обучающихся, 2. режим занятий обучающихся,		Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

		3.формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, 4.порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, 5. порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		
<i>Финансовое обеспечение ФГОС НОО</i>				
1.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	План финансово-хозяйственной деятельности	В течение года	Директор
2.	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август	Директор
3.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками		Директор
<i>Организационное обеспечение ФГОС НОО</i>				
1.	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации ФГОС НОО		На начало учебного года	Администрация
2.	Разработка модели организации образовательного процесса	Модель организации образовательного процесса	Август	Администрация, педагогический коллектив
3.	Разработка и реализация моделей	Модель взаимодействия	Август	Заместитель

	взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности		директора УВР
4.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Система мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Заместитель директора учебно-воспитательной работе
5.	Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к проектированию ФГОС НОО	ООП	Постоянно	Администрация, педагогический коллектив

Кадровое обеспечение ФГОС НОО

1.	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО	Кадровый состав	В системе	Директор
2.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с реализацией ФГОС НОО	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на ФГОС НОО	План научно-методической работы	Август (ежегодно)	Заместитель директора по научно-методической работе

Учебно-методическое и информационное обеспечение ФГОС НОО

1.	Размещение на сайте ОО информационных материалов о реализации ФГОС НОО	Информация на сайте ОО о ФГОС НОО	В течение года	Администрация
2.	Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам реализации ФГОС НОО	Сетевое взаимодействие с ОУ города, области, МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, РВЦИ	Весь период	Администрация
3.	Обеспечение публичной отчетности ОУ о ходе и результатах реализации ФГОС	Публичный доклад	Май	Директор
4.	Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации	Методические рекомендации по актуальным вопросам	В течение года	Администрация, руководители школьных методических объединений

	домашней работы обучающихся; — перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий			
<i>Материально-техническое и информационное обеспечение ФГОС НОО</i>				
1.	Анализ материально- технического обеспечения по реализации ФГОС НОО	МТБ	Апрель	Директор
2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	Перечень компонентов материально-технической базы	По мере финансиров ания	Директор
3.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Санитарно-гигиенические условия	Ежегодно	Директор
4.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Регламентирующие документы по противопожарной безопасности, охране труда	Постоянно	
5.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО	Информационно- образовательная среда школы	В течение года	
6.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами.	База данных о библиотечном фонде	По запросам субъектов образовательн ого процесса и по мере поступления	Зав. библиотекой Зам.директора по УВР
7.	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	Электронные ресурсы	Постоянно	
8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Сеть Интернет	Постоянно	