3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 г.Томска (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 г.Томска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 г.Томска начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 г.Томска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ № 42 г. Томска проводится после освоения программ соответствующего класса за учебный год.

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки

успеваемости учащихся по всем предметам федерального учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение учебного года.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11 классов

Предметная область	Учебный предмет/уровень	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			Естественно-научный		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности полугодовых отметок, полученных учащимися в течение учебного года.
	Литература	Б	3	102	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3	102	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	
	Геометрия	У	3	102	
	Вероятность и статистика	У	1	34	
	Информатика	Б	1	34	
Общественные науки	История	Б	2	68	
	Обществознание	Б	2	68	
	География	Б	1	34	
Естественные науки	Физика	Б	2	68	
	Химия	У	3	102	
	Биология	У	3	102	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	
	Индивидуальный проект		1	34	Защита проекта

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого:		34	1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	1156	

Предметная область	Учебный предмет/уровень	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			Информационно-технологический профиль		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности полугодовых отметок, полученных учащимися в течение учебного года.
	Литература	Б	3	102	
Иностранный язык	английский/немецкий	Б	3	102	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	
	Геометрия	У	3	102	
	Вероятность и статистика	У	1	34	
	Информатика	У	4	136	
Общественные науки	История	Б	2	68	
	Обществознание	Б	2	68	
	География	Б	1	34	
Естественные науки	Физика	Б	2	68	
	Химия	Б	1	34	
	Биология	Б	1	34	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	
	Индивидуальный проект		1	34	Защита проекта

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Элективный курс Основы черчения		1	34	
Итого:		34	1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	1156	

Предметная область	Учебный предмет/уровень	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			Универсальный профиль		
			10Б		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности полугодовых отметок, полученных учащимися в течение учебного года.
	Литература	Б	3	102	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	
	Геометрия	У	3	102	
	Вероятность и статистика	У	1	34	
	Информатика	Б	1	34	
Общественные науки	История	Б	2	68	
	Обществознание	У	4	136	
	География	Б	1	34	
Естественные науки	Физика	Б	2	68	
	Химия	Б	1	34	
	Биология	Б	1	34	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	
	Индивидуальный проект		1	34	Защита проекта

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		
	Общая концепция мировой и отечественной истории	1		
Итого:		33	1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	1156	

Предметная область	Учебный предмет/уровень	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			Универсальный профиль		
Обязательная часть			11		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности полугодических отметок, полученных учащимися в течение учебного года.
	Литература	Б	3	102	
Иностранный язык	английский/немецкий	Б	3	102	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	136	
	Геометрия	Б	1	102	
	Вероятность и статистика	Б	1	64	
	Информатика	Б	1	34	
Общественные науки	История («Россия в мире»)	Б	2	68	
	Обществознание	У	4	68	
	География	Б	1	34	
Естественные науки	Физика	Б	2	68	
	Химия	Б	1	34	
	Биология	У	3	102	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5		
Русский язык и литература	В мире художественных произведений	1	34	
Математика и информатика	Практикум по математике	2	68	
Итого:		33	1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34		

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 42 г.Томска
на 2024-2025 учебный год
10-11 классов

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Окончание учебного года - 25.05.2025 для 10-11 классов, при условии полного освоения общеобразовательной программы

Сроки учебного времени	Сроки каникулярного времени
1 полугодие	
с 01 сентября по 30 декабря 2024 г., 16 учебных недель	с 26 октября по 5 ноября 2024 г. (включительно), 9 календарных дней с 31 декабря 2024 по 08 января 2024 г. (включительно), 9 календарных дней
2 полугодие	
с 9 января по 25 мая 2025 г., 18 учебных недель 10 класс - 5-ти дневные учебные сборы с 27.05 по 31.05.2025	с 22 марта по 31 марта 2025 г. (включительно), 9 календарных дней
Продолжительность учебного года: в 10 классе – 34 учебных недели в 11 классе – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации). 204 календарных дня	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

Продолжительность учебной недели – для 10, 11 классов пять учебных дней.

Сменность занятий – одна смена.

Начало учебных занятий – 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока – 40 минут для обучающихся 10,11 классов.
Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в сроки установленные приказом Минпросвещения и Рособнадзора.

3.3. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 42 г.Томска является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (курсы внеурочной деятельности, предметные факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей школьников, запросов семьи, культурных традиций, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели

используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности среднего общего образования модифицируется в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим, универсальным, три из которых совмещены в одном классном коллективе 10б класса (естественно-научный, гуманитарный, универсальный).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулярный период для учащихся 10 класса организуются посещение организации профессионального образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После посещения организации профессионального образования в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации технологического профиля организуются курсы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования; в каникулярный период для учащихся 10 класса организуются экскурсии (в том числе виртуальные) на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации естественно-научного профиля организуются курсы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования; в каникулярный период для учащихся 10 класса организуются экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия, в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации гуманитарного профиля в период каникул для учащихся 10 класса организуются виртуальные экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации универсального профиля для учащихся 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), во втором полугодии проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов.

Для учащихся 10-х классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования, сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, научными и производственными организациями в

рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

Для учащихся 10-х классов план внеурочной деятельности среднего общего образования включен курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы), в рамках реализации которой предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов (учебные сборы по основам военной службы).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 10-11 классов.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

План внеурочной деятельности для учащихся 10 - 11 классов

Направление	Название курса/объединения, форма организации	10А	10Б	11А, 11Б	Всего по направлению
Инвариантный компонент					
духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1	2	4
общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	2	4
социальное	Проектная деятельность по воспитательной работе	0,25	0,25	0,5	
Вариативный компонент					
социальное	Профессиональные пробы	1	1		2
Спортивно-оздоровительные	Клуб «Чемпион». Спортивные игры.	0,5	0,5		2
общекультурное	Клуб «Зрительский марафон»	0,25	0,25	0,5	1
общеинтеллектуальное	Курс «История в вопросах и ответах»			1	1
	Избранные вопросы биологии			1	1
	Курс «Методы решения сложных задач по физике»			0,5	0,5
	Курс «Основы алгоритмизации»			2	2
		4,5	4,5	8,5	16,5